

MØTEREFERAT

Arbeidsutvalgsmøte 22/32

Dato: 05.10.2022 - Møtetid: 14.00 Møtested: Møterommet/Teams

Til: Arbeidsutvalget
Studentrepresentantene i Styret
Kontrollkomiteen

Til stede: Astrid Hilling, Fredrik Framhus, Bilal Sheikh, Ole-Markus Simonsen,
Ingunn Hatlehol Andreassen og Emilie Swensen

Observatører: Roar Høiby Brakstad (NTNU-styret) og Emilie Faarup Storvik (NTNU-
styret), Astrid Østigård (KK)

Referent: Hege Hoem Spjøtvold og Fredrik Framhus

O-sak 79/22 Orienteringer i arbeidsutvalget

Tatt til orientering.

O-sak 80/22 Orienteringer fra styrerepresentantene

Tatt til orientering.

O-sak 81/22 Godkjenning av AU-møtereferat 32/22

Referat fra AU-møte 31/22 godkjennes.

O-sak 82/22 Orientering fra Valgstyret

Valgsending - annonsere valgresultat, kanskje med Anne Borg

Innsida-promotering ok

Møte med kommunikasjonsavdelingen skjer.

Opprette chater for hver dag. Hei: husk at du har standvakt i morgen.

Valgkickoff

Valgfest - skal promoveres

Valgstyret har god kontroll

AU-sak 115/22 Oppnevning av studentrepresentant til rekrutteringsprosess for ansettelse av viserektor i Ålesund

Ingunn Hatleholen Andreassen innleder saken.

Kandidater:

Jenny Johanne Panzer

Ole-Markus Simonsen

Det ble stilt spørsmål til kandidaten som var tilstede.

Votering: Ole-Markus Simonsen valgt ved akklamasjon

Jenny Johanne Panzer valg ved akklamasjon

Vedtak

«Ole-Markus Simonsen og Jenny Johanne Panzer ble oppnevnt til rekrutteringsprosess for ansettelse av viserektor i Ålesund»

AU-sak 109/22 Studentvalget høsten 2022 -Orienteringssak

Roar B. Høiby innleder saken.

Saken ble diskutert og det kom litt innspill til saksbehandler

Endringsforslag fra Bilal:

«Studenttinget er orientert om Studentvalget»

Votering Enstemmig

Votering over om saken skal sendes til STi: Enstemmig

Vedtak

«Studenttinget er orientert om Studentvalget»

AU-sak 110/22 Immatrikulering

Astrid Hilling innledet i saken.

Det ble stilt spørsmål før det ble gått til debatt.

Det kom inn 4 endringsforslag til saken.

Forslag 1 fra Astrid Hilling: Linje 39-40

Endre fra

Studentene skal inkluderes i planleggingen av immatrikuleringen hvert år.

Studentene og studentfrivilligheten skal få prege seremonien med taler og andre kunstneriske innslag.

Endre til

Studentene skal inkluderes i planleggingen av immatrikuleringen hvert år.

Studentene og studentfrivilligheten skal få prege immatrikuleringsdagen med taler og andre kunstneriske innslag

Forslag 2 fra Bilal Sheikh
Stryk kulepunktet på linje 44 som lyder

~~" Det skal være et godt samarbeid mellom NTNU, instituttene og fadderordningene, for å planlegge en helhetlig fadderperiode som tilrettelegger for et samstemt faglig og sosialt opplegg"~~

Forslag 3 fra Bilal Sheik:
Endringsforslag
erstatte eksisterende tekst på linje 44, 45, 46 med følgende:

- Opplegget rundt immatrikuleringsdagen skal kommuniseres godt til alle som står for planlegging av fadderordningen, slik at den ikke er til hinder for arrangementene tilknyttet fadderuka.

Forslag 4 fra Astrid Hilling
Linje 44-46
endres til

Det skal være et godt samarbeid mellom NTNU, fagmiljøene og fadderordningen, for å planlegge en helhetlig immatrikuleringsdag som tilrettelegger for et samstemt faglig og sosialt opplegg

Votering

Votering over forslag 1: Vedtatt
Votering over forslag 2: Falt
Votering over forslag 3: Falt
Votering over forslag 4: Vedtatt
Votering over helhet med endringer: Vedtatt

Vedtak

«Studenttinget ved NTNU mener at...

- Det skal avholdes en fysisk immatrikuleringsseremoni i hver studieby, hvor innholdet i seremonien skal vektlegge hver enkelt studieby sine særegenheter og bygge opp under studentenes tilhørighet til egen campus.
- NTNU skal tilrettelegge for at studentdemokratiet skal være synlige under immatrikuleringen i alle tre byer.
- Studentene skal inkluderes i planleggingen av immatrikuleringen hvert år. Studentene og studentfrivilligheten skal få prege immatrikuleringsdagen med taler og andre kunstneriske innslag
- NTNU skal tilrettelegge for at studentene blir introdusert for sine studieprogrammer før immatrikuleringsseremonien

- Det skal være et godt samarbeid mellom NTNU, fagmiljøene og fadderordningen, for å planlegge en helhetlig immatrikuleringsdag som tilrettelegger for et samstemt faglig og sosialt opplegg
- Immatrikuleringen skal være universelt utformet, og tekstes på engelsk slik at den også inkluderer internasjonale studenter.»

Pause kl. 15.10 – 15.15

AU-sak 112/22 Statsbudsjettet 2023 - orientering

Emilie Faarup Storvik orienterte i saken

Det ble stilt spørsmål

Det kom inn et endringsforslag fra Bilal Sheikh

Endre innstilling til:

«Studenttinget er orientert om Statsbudsjettet.»

Votering: Vedtatt

Vedtak: «Studenttinget er orientert om Statsbudsjettet»

AU-sak 114/22 Studenttingets innspill på kartlegging av støttetjenester innen internasjonalisering på NTNU

Bilal Sheikh orienterte i saken.

Det ble diskutert om saken skulle opp i Studenttinget

Votering: 1 for 5 mot å sende saken til Studenttinget

Vedtak: «Saken sendes ikke til Studenttinget på møte den 13/10»

AU-sak 108/22 Alternative opptaksformer ved opptak til høyere utdanning

Bilal Sheikh innledet i saken.

Det ble stilt spørsmål før det ble gått til debatt.

Det kom inn 13 endringsforslag til saken, men 6 av forslagene ble senere trukket.

Forslag 1 fremmet av Bilal Sheikh:
endringsforslag linje 200-204:

Studenttinget stiller seg kritisk til hvorvidt standardiserte opptaksprøver og motivasjonsbrev vil bidra til utvelgelsen av de mest egnede studenter til populære studier.

Forslag 2 fremmet av Emilie Swensen
endre linje 200-204 til:

standardiserte opptaksprøver og motivasjonsbrev skal ikke benyttes for opptak til høyere utdanning.

Forslag 3 fremmet av Bilal Sheikh

Endring fra Bilal:

linje 206:

Relevant faglig fordypning skal få større betydning ved opptak til høyere utdanning enn det gjør i dag. Dette kan oppnås ved at fag som er relevante for studie det søkes opptak til gir ekstra uttelling

Forslag 4 fremmet av Bilal Sheikh

Endring fra Bilal linje 206

En ordning hvor kun spesifikke fag får ekstra uttelling, slik som realfagspoeng, bør oppheves. Det skal heller gis ekstra uttelling for alle fag som er relevante for studie det søkes opptak til.

Forslag 5 fremmet av Bilal Sheikh

Endring fra Bilal

En ordning hvor kun spesifikke fag får ekstra uttelling, slik som realfagspoeng, bør oppheves. Det skal heller gis ekstra uttelling for alle fag som er relevante for studie det søkes opptak til. Fag som vektet må være fag som er tilgjengelig for alle elever i landet.

Forslag 6 fremmet av Emilie Swensen

Fra Emilie – linje 206-208

Relevant faglig fordypning skal få større betydning ved opptak til høyere utdanning enn det gjør i dag. Dette kan oppnås ved at fag som er relevante for studie det søkes opptak til gir ekstra uttelling. Fag som vektet, må være fag som er tilgjengelig for alle elever i landet.

Forslag 7 fremmet av Astrid Hilling

Tillegg

Det skal fortsatt gis insentiver til studenter som velger realfag på videregående skole

Forslag 8 fremmet av Roar Høiby

~~trukket~~

~~Dagens ordning med realfagspoeng til opptak ved høyere utdanninger bør avskaffes.~~

Forslag 9 fremmet av Bilal Sheikh

~~Trukket~~

~~endring: linje 200~~

~~Studenttinget stiller seg kritisk til hvorvidt standardiserte opptaksprøver vil bidra til utvelgelsen av de mest egnede studenter til populære studier~~

Forslag 10 fremmet av Emile Swensen

~~Trukket~~

~~endre linje 200-204 til:~~

~~standardiserte opptaksprøver skal ikke benyttes for opptak til høyere utdanning.~~

Forslag 11 fremmet av Bilal Sheikh

~~Trukket~~

~~Endring 206-208~~

~~Relevant faglig fordypning skal få større betydning ved opptak til høyere utdanning enn det gjør i dag. Dette kan oppnås ved at fag som er relevante for studie det søkes opptak til gir ekstra uttelling. Fag som vektet, må være fag som i stor grad er tilgjengelig for elever i landet.~~

Forslag 12 fremmet av Astrid Hilling

~~Trukket~~

~~Endring fra linje 206-208-~~

~~Endre fra-~~

~~Relevant faglig fordypning skal få større betydning ved opptak til høyere utdanning. Dette kan oppnås gjennom at det gis ekstrapoeng for programfag som er relevante for studie det søkes opptak til.~~

~~Endre til~~

~~Relevant faglig fordypning skal få større betydning ved opptak til høyere utdanning. Dette kan oppnås gjennom at det gis større uttelling for programfag som er relevante for studie det søkes opptak til.~~

Forslag 13 fremmet av Astrid Hilling

~~Trukket~~

~~linje 206-~~

~~Relevant faglig fordypning skal få større betydning ved opptak til høyere utdanning enn det gjør i dag. Dette kan oppnås ved at fag som er relevante for studie det søkes opptak til gir ekstra uttelling. Fag som vektet, må være fag som i stor grad er tilgjengelig for alle elever i landet.~~

Votering:

Votering over forslag 1 mot forslag 2: 2 stemmer for forslag 1, og 4 stemmer for forslag 2

Votering over forslag 2 mot AU: Forslag 2 ble vedtatt

Votering over forslag 4 mot forslag 5: 3 for forslag 4 og 3 for forslag 5. Leder brukte dobbeltstemme og dermed gikk forslag 5 videre

Votering over forslag 5 mot AU: Falt med 1 stemme for

Votering over forslag 6: 3 stemmer mot og 3 stemmer for. Leder brukte dobbeltstemme og forslaget ble vedtatt.

Forslag 3 falt som følge av forslag 6

Votering over forslag 7: Vedtatt med 4 stemmer for og 2 stemmer mot

Votering over helheten med endringer: Enstemmig vedtatt

Vedtak:

«Studenttinget NTNU mener at:

- Karakterer skal være hovedgrunnlaget for rangering av studenter ved opptak til høyere utdanning.
- Standardiserte opptaksprøver og motivasjonsbrev skal ikke benyttes for opptak til høyere utdanning.
- Relevant faglig fordypning skal få større betydning ved opptak til høyere utdanning enn det gjør i dag. Dette kan oppnås ved at fag som er relevante for studie det søkes opptak til gir ekstra uttelling. Fag som vektet, må være fag som er tilgjengelig for alle elever i landet.
- Et vektet lotteri for utvelgelse av studenter kan være en rettferdig og enkel rangeringsmetode. Dette må i så fall kun gjelde innenfor et karakterintervall der alle søkere uansett anses for å være godt faglig kvalifisert til det aktuelle studiet, og desimalforskjeller ikke lenger reflekterer faglig kvalifikasjon.
- Det skal fortsatt gis insentiver til studenter som velger realfag på videregående skole»

AU-sak 111/22 Resolusjon om tilrettelegging og tilgjengeliggjøring

Saken ble utsatt

AU-sak 113/22 Orientering om arbeid med LMU

Saken ble utsatt

Ris og ros

Tatt til etterretning.

Møtet ble avsluttet kl. 17.05

Astrid Hilling/s/
Leder

Hege Home Spjøtvold/s/
Referent