

# Campuspolitisk plattform

Vedtatt av Studenttinget NTNU 3. mars 2016. Revidert 17.10.19.

Denne plattformen beskriver studentene ved NTNU sine krav for campusutvikling.

## 4 Universitetsbyene

Studenttinget mener at NTNU skal ha en strategi for campusutvikling som fremjar byintegrasjon. Dette inneber en sterk samheng mellom by og campus, samt befolkninga i byen og dei som er tilknytt universitetet. Studentar, tilsette, næringsliv og befolkninga i byen skal kunne bu, jobbe og leve tett på campus.

Det skal ikkje vere eit mål å fylle opp alle nybygg med berre det som er knytt til universitet si hovudverksemd. Det skal leggjast til rette for at næringsliv kan etablere seg i tilknytning til, og på campus. Spesielt er oppstarts- og samarbeidsbedrifter aktørar som bør inviterast inn i større grad. Slike tiltak er grunnleggjande for målet om å skape ein levande campus, men må ikkje kome i vegen for universitetsformål.

NTNU skal vere synleg i bybildet, og ein tydeleg samfunnsaktør. Campus skal i si utforming fremje formidling av kunnskap og forskning. Universitetet må invitere befolkninga i byen inn i si verksemd gjennom opne og sentralt plasserte areal og møteplassar.

Eit godt samarbeid mellom universitetet, vertskommunane og studentsamskipnaden er avgjerande for ein levande, døgnope og velfungerande campus. Det må leggjast til rette for rask og komfortabel reise til og frå campus. Studenttinget forventar eit godt kollektivtilbod i universitetsbyene og at dette er rimeleg for studentar døgnet rundt.

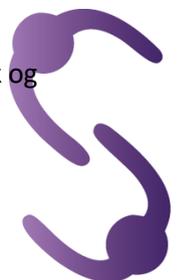
NTNU og studentsamskipnaden (Sit) har gjennom samarbeidet StudyTrondheim forplikta seg til å gjere alle studentar eit trygt og rimeleg butilbod. Areal til nye studentbustadar skal difor vere ein viktig del av campusutviklinga. Bygginga må sjåast i samheng med resten av campusutviklinga, og som hovudregel skal studentbustadar plasserast i nærleiken og utkanten av campus. Der det er hensiktsmessig kan studentbustadar byggjast ved andre sentrale område i byen. Dette vil vere med på å gjere studentane synlege i bybiletet.

27

## 28 Ein fleksibel kvardag

Framtidas NTNU bør liggje i verdstoppen innanfor variert og nyskapande undervisning, og dette må gjenspeglast i utviklinga av NTNU sine campus. Ved bygging av nye undervisningsrom bør det, i tillegg til tradisjonelle auditorium, byggjast andre undervisningsrom der fleire typar undervisning kan finne stad. Dette vil kunne leggje til rett for meir samarbeidslæring og aktiv undervisning.

Studenttinget NTNU ynskjer at ei satsing på internasjonalisering skal gjenspeglast i NTNU sine areal. Dette inneber omsyn til mangfaldet i studentmassen med fokus på integrasjon og synlegheit. Utforminga av campus bør bidra til å bryte ned hindringar som følgjer av kulturskilnadar og språkbarrierar. Som eit ledd i dette skal all informasjon på campus vere tilgjengeleg på både norsk og



37 engelsk. Det bør òg utformast gode sosiale areal som er særleg tilrettelagt for møte mellom  
38 menneske med ulike føresetnadar, bakgrunn og behov.

39 Universell utforming skal vere eit gjennomgåande prinsipp på alle NTNU sine campus. Ein skal ha  
40 universell utforming i fokus i alle trinn av planleggings- og byggjeprosessar. Det betyr til dømes at  
41 hovudåtkomsten til ulike areal skal vere tilgjengeleg for alle. Alle læringsareal skal ha utstyr som legg  
42 til rette for studentar med alle typar funksjonsnedsetjingar.

43 Studentarbeidsplassar og identitetsareal bør prioriterast høgt i campusutviklinga. Spesifikke  
44 identitetsareal kan bidra sterkt til tilhørsla, samarbeid og det psykososiale læringsmiljøet, og er  
45 ynskjelege framfor meir generelle areal. Desse bør plasserast nært det aktuelle fagmiljøet, men  
46 gjerne òg i tett tilknytning til andre identitetsareal for nærliggjande fagområde.

47 Kvardagen for studentar følg ikkje normal arbeidstid, men er samansett og variert. Studenttinget krev  
48 difor at NTNU sine studentar har tilgang til alle campus og naudsynte rom døgnet rundt. Dette  
49 inneber at eigna laboratorium vert lagt til rette for eigenstyrt studentverksemd utanom normal  
50 arbeidstid. Ei avgrensing av studentane sin fridom vil vere ei uakseptabel innskrenking av den  
51 kreativiteten og tankekrafta eit moderne samfunn treng. Hovudregelen på NTNU skal vere døgnopne  
52 campus for tilsette og studentar.

## 53 Studentfrivilligheit og -velferd

54 Studentfrivilligheita er sentral i studentkvardagen på NTNU, og gjennom samarbeidet  
55 StudyTrondheim er NTNU forplikta å leggje til rette for ein endå sterkare frivilligheitskultur ved sine  
56 campus. Studentfrivilligheita er sentral i studentkvardagen på NTNU. Areal til frivilligheita skal frå dag  
57 éin vere ein prioritet på lik linje med areal til undervising og forskning når ein planlegg nybygg og  
58 ombygging. Ein levande studentfrivilligheit er ikkje sjølvstøtt, men er noko universitetet og vertsbyane  
59 nyt godt av. Slikt engasjement skal vere synleg i og utanfor arbeidstid, på heile campus.

60 Linjeforeiningar og andre studentorganisasjonar på NTNU gjer eit viktig arbeid i å skape sosiale og  
61 faglege arenaar, og gjev studentane identitet til sitt fagfelt. For å drive dette arbeidet er foreiningane  
62 heilt avhengige av å ha eigne og godt eigna areal. For linjeforeiningar og andre faglege  
63 studentorganisasjonar er det i tillegg viktig med nærleik til sitt respektive fagmiljø for å styrke den  
64 faglige identiteten og tilhørsla ytterligare. Dette er universitetet sitt ansvar, og frivilligheita må  
65 involverast i å beskrive sine behov tidleg i prosessane.

66 Studentidretten er ein viktig del av studentkvardagen og bidreg positivt, både som sosiale arenaar og  
67 ved å ha ein positiv effekt på psykisk og fysisk helse. Studenttinget meiner at NTNU skal stille med  
68 lokale og areal til studentidrett, samt leggje til rette for dette i vidare utvikling av campus.

69 Studentane sin helse og trivsel må stå sentralt ved NTNU sine campus. Studenttinget meiner at NTNU  
70 skal utnytte framtidige utbyggingar til å investere i eigne bygg til studentane. Her skal ein samle  
71 studenttenestar innanfor helse, rådgjeving, tilrettelegging og tillitsvalde lett tilgjengeleg på campus.  
72 Slike bygg må vere opne og inviterande, og skal utviklast i tett samarbeid med Studenttinget.

73 Studenttinget meiner at alt areal disponert av studentfrivilligheita, studentidrett og studentvelferd  
74 skal vere fristasjonar. Det må i tillegg leggjast til rette for at undervisningsareal som dansesalar og  
75 idrettshallar kan nyttast av studentfrivilligheita utanfor ordinær undervisingstid.



76

## 77 Ein berekraftig campus

78 Studenttinget forventar at NTNU lev opp til visjonen «Kunnskap for ei betre verd» og sitt  
79 satsingsområde berekraft, òg i campusutviklinga. Nullutsleppsbygg, som er energieffektive og  
80 produserer minst like mykje energi som dei forbrukar, er eit godt bidrag i arbeidet med å redusere  
81 universitetet sitt klimafotavtrykk. NTNU sine campus skal ha lågare forbruk av energi enn dei  
82 produserer. NTNU må ta sitt ansvar for miljøet på alvor, og satse på å byggje grønt og berekraftig. Ein  
83 berekraftig campus må òg leggje til rette for god undervising, samarbeid og møte på tvers av  
84 studiebyane slik at ein i mindre grad er avhengig av reising for å kunne arbeide saman og få eit  
85 likeverdig tilbod på tvers av geografi.

86 Ein berekraftig campus er ein levande campus. Nybygg og fortetting skal ikkje gjerast på ein måte  
87 som øydelegg grøne lungar og fritidsområde utan at dette vert kompensert for. Både studentane og  
88 byen si befolkning nytt godt av desse områda, som òg er sosiale arenaar. NTNU må byggje på ein måte  
89 som gjer det enklare og meir attraktivt å bruke uteområde i kvardagen. Dette inneber at fellesareal  
90 og møteplassar byggjast opne og lett tilgjengelege.

91

## 92 Eitt universitet, tre byar

### 93 Gjøvik

94 Studenttinget meiner at NTNU må utvikle campus på Gjøvik i tråd med Gjøvik kommune sin  
95 reguleringsplan. Campus må utviklast med byintegrering som eit prinsipp, og aksentrum-campus  
96 bør vere hovudfokus. Dette vil bidra til å knyte by og universitet tettare saman. I tillegg bør ein sjå på  
97 moglegheiter for å knyte næringslivet tettare på campus. Studenttinget meiner det bør vere fokus på  
98 å oppretthalde det gode kollektivtilbodet til campus. Samtidig må det framover jobbast med  
99 kollektivtransport til stader der studentar oppheld seg utanfor undervisingstida.

100 I nye bygg skal ein prioritere areal som er egna for fleircampusundervising, samt opne lesesalar i  
101 tilknytning til identitetsareal som òg kan nyttast som sosiale arenaar. Gjøvik-studentane treng òg eit  
102 eget idrettsbygg i tilknytning til campus, der det både må vere rom for eigentrening og organisert  
103 idrett i regi av NTNUI Gjøvik.

104

### 105 Trondheim

106 Studenttinget meiner at NTNU i Trondheim ved framtidige utbyggingar må trekke campus endå  
107 nærare sentrum. Det er viktig at det skjer ei reell samling av campus som knyt dei eksisterande  
108 campusane på Gløshaugen, Øya og Kalvskinnet saman. Ein må òg byggje på ein slik måte at det er  
109 naturleg rom for at befolkninga i byen tek del i aktiviteten på campus slik at campus ikkje vert  
110 opplevd som utilgjengeleg.

111 Gløshaugen er eit særeige område, og Studenttinget meiner at sjølve platået ikkje er velegna til å  
112 byggje studentbustadar på. Det er allereie trøngt om plassen, og det å byggje studentbustadar vil  
113 både åleine og på grunn av andre tenestar det potensielt vil føre med seg forsterke dette. Dette vil i



114 sin tur potensielt gjere det utfordrande å få til framtidig ekspansjon. I staden bør ein prioritere gode  
115 læringsareal og areal til studentfrivilligheita, og plassere studentbustadar i periferien av campus  
116 Gløshaugen.

117 Studentdemokratiet bør plasserast lett tilgjengeleg, og kan me fordel samlokalisert då dette gjev  
118 gode synergier og bidreg til å skape eitt heilskapleg studentdemokrati.

119 Studenttinget meiner at grøntareal i hovudsak skal bevarast, men når dette kjem i vegen for  
120 universell utforming skal sistnemnde prioriterast. Då skal ein heller streve etter å erstatte grøntareala  
121 ein må byggje i. Vidare er bygging av KAMD-senter på Grensen med fokus på bevaring av området  
122 sine kulturhistoriske og arkitektoniske verdiar viktig for å skape ein urbant campus som knyt campus  
123 Gløshaugen saman med både Studentersamfundet og bysentrum, og som inviterer befolkninga inn.

124

## 125 Ålesund

126 Studenttinget meiner at NTNU må utvikle campus i Ålesund i tråd med kommunen sin eigen  
127 knutepunktstrategi, samt Studentmeldingen 2019. Ålesund har fire definerte knutepunkt: sentrum,  
128 campus, Åse Sjukehus og Moa. Desse skal vere knutepunkt for kollektivtrafikken og supplere  
129 kvarandre i tilbod til innbyggjarane i byen. Studenttinget forventar at kommunen legg til rette for god  
130 korrespondanse i kollektivtrafikken mellom knutepunkta døgnet rundt. I tillegg til kollektivtrafikk er  
131 det mange studentar som brukar sykkel. Studenttinget NTNU meiner at ein må auke kapasiteten på  
132 sykkelparkeringar, og samtidig leggje betre til rette for sykling mellom der studentane oppheld seg  
133 utanfor undervisningstid og universitetet.

134 Det er hensiktsmessig at NTNU og studentsamskipnaden fokuserer på knutepunkta campus og  
135 sentrum i utviklinga si ettersom det er her studentane i hovudsak oppheld seg. Desse knutepunkta  
136 må supplere kvarandre i tilbod og fasilitetar til studentane. Det bør leggjast til rette for bustadar,  
137 sosiale arenaar og areal til studentfrivilligheita i sentrum slik at studentane vert synlege i bybiletet.

138

139

140

141

