

Internasjonal plattform 2021

Denne plattformen beskriver studentene på NTNU sine krav for internasjonalisering og ble vedtatt på STI-møte 9. september 2021.

Internasjonalisering av akademia er en forutsetning for den globale kunnskapsutviklingen, og blir stadig viktigere i norsk høyere utdanning og påfølgende arbeidsliv. Internasjonal kunnskapsutveksling skaper bedre kvalitet i utdanningen og gir mulighet for økt kunnskapsutbytte, kulturforståelse og utvikling, så vel som mangfold ved utdanningsinstitusjonene.

Studenttinget forventer at alle studietilbud ved NTNU har velfungerende ordninger for studentutveksling, innveksling, internasjonale studenter og internasjonalisering. NTNU må forbedre, tilgjengeliggjøre og prioritere mulighetene for studentutveksling. Studenttinget forventer at NTNU jobber aktivt med å utvikle gode avtaler og samarbeid med universiteter i resten av verden. Internasjonale studenter og studenter på innveksling ved NTNU må innlemmes godt faglig og sosialt av universitetet så vel som hos studentfrivilligheten og studentdemokratiet. En stadig internasjonalisering av utdanningsløpene på NTNU er viktig for at universitetet skal holde tritt med en stadig mer global akademisk verden.

Internasjonal studentmobilitet og utveksling

Verdien av internasjonal erfaring i form av utveksling er tydelig, og blir stadig mer vektlagt i arbeidslivet. Utvekslingsopphold åpner for at studentene kan tilegne seg kompetanse de ikke nødvendigvis hadde utviklet kun ved NTNU, gir dem verdifull erfaring med andre kulturer og legger grunnlag for en videre internasjonalisering av universitetet.

Studenttinget forventer at utvekslingstilbudet ved NTNU forbedres og tilrettelegges slik at alle studenter ved NTNU har en god mulighet for reell utveksling, som innebærer utveksling på mer enn tre måneder. NTNU burde ha et spesielt fokus på å få opp tallene for inn- og utveksling. Søknadsprosessen for utveksling oppleves nå som mangelfull og krevende grunnet lang responstid fra veiledere, vanskeligheter med planlegging av fagplan, manglende informasjon både på nettsider og underveis i søknadsprosessen og mer. Dette er noe som utvilsomt fører til frafall.

Det er helt essensielt at man tidlig kommuniserer utvekslingsmuligheter for studentene, og at det oppleves som en enkel og spennende prosess slik at færre mister motivasjonen underveis i søknadsprosessen. Studenttinget forventer at studentene får god veiledning før, under og etter utveksling. Dette forutsetter at NTNUs veiledere har god oversikt over ordninger for stipend, utvekslingsdestinasjoner, språkkrav og fag. NTNU skal sikre at utvekslingsopphold

45 og emner er godkjent som en del av studieplanen før utreise, og sikre at studentene
46 får god nok informasjon om krav for godkjennelse.

47

48 Studentene ved NTNU har krav på gode pakkeløsninger for utveksling med
49 samarbeidende utdanningsinstitusjoner, og universitetet burde stadig etterstrebe å
50 utvikle nye avtaler og løsninger. Det burde også tilrettelegges bedre for studenter
51 som ønsker å finne løsninger for utveksling utenfor pakketilbudene.

52

53 Om det skulle oppstå uventede situasjoner underveis i utvekslingsoppholdet er det
54 viktig at studentene føler de har NTNU i ryggen. Derfor forventer Studenttinget at
55 NTNU er tilgjengelig og hjelpelig for studentene også underveis i
56 utvekslingsoppholdet. Studentene skal ha mulighet til å reise hjem før oppholdet er
57 fullført om det skulle oppstå uventede situasjoner som gjør oppholdet vanskelig å
58 gjennomføre. I slike situasjoner skal NTNU så langt det lar seg gjøre stille med
59 alternativer til fag slik at man har muligheten til å opprettholde tilnærmet normal
60 studieprogresjon. NTNU skal ha gode beredskapsplaner og rutiner for å ivareta
61 utvekslende studenter dersom kriser eller større nasjonale eller internasjonale
62 hendelser skulle inntreffe underveis i oppholdet.

63

64 Studentene på rammeplanstyrte utdanninger ved NTNU sliter i større grad med å få
65 utveksling til å passe inn i utdanningsløpet enn andre studier, og har ofte mindre
66 valgmuligheter når det kommer til utveksling grunnet kollisjon med obligatorisk
67 praksis. NTNU må se på løsninger som vil gjøre det mulig for studenter i
68 rammeplanstyrte utdanninger å reise på utveksling hvor praksis og emner blir
69 godkjent. Reell utveksling over en lengre periode skal være en mulighet for alle
70 studenter ved NTNU.

71

72 **Informasjon**

73

74 Studenttinget mener at informasjon om utveksling via blant annet nettsider og
75 infomøter må oppleves som tilgjengelig, utfyllende, og forståelig. Veiledningstilbudet
76 hos internasjonal seksjon og de respektive instituttene og fakultetene før, under og
77 etter utvekslingsopphold må styrkes. Prosesser rundt hvilke fag som godkjennes,
78 økonomiske forutsetninger, språkkrav, frister, og søknadsprosessen generelt burde
79 bli tydeligere og mer forståelig for studentene. Forutsigbarhet knyttet til hvilke fag
80 som godkjennes for utveksling og hvorvidt karakterer oppnådd på utveksling kan
81 overføres til et norsk vitnemål må forbedres. NTNU må prioritere ressurser for å
82 imøtekomme behovet for en utvikling på disse områdene.

83

84 **Nye utvekslingstilbud**

85

86 Studenttinget mener muligheten for utveksling som en integrert del av
87 utdanningsløpet kan være en positiv utvikling. Ved en eventuell innføring av et slikt
88 tilbud skal det ikke gå på bekostning av eksisterende utvekslingstilbud. Det skal
89 heller ikke føre til et dårligere utdanningstilbud for de som velger å ikke dra på
90 utveksling.

91

92 Utvekslingsmuligheter utenom tradisjonell utveksling som kortere utvekslingsopphold
93 på en til to måneder og digitale utviklingsmuligheter kan være et godt bidrag til
94 utvekslingstilbudet ved NTNU. Det kan spesielt være gunstig for de som går
95 studieløp hvor lengre utvekslingsopphold kan være vanskelig, og for studenter som
96 av ulike grunner ikke har mulighet til å reise på utveksling over en lenger periode. Det

97 er fordelaktig for NTNU å være fleksibel i møte med studenter med ulike behov som
98 ønsker å reise på utveksling. Muligheten for kortere eller digitale utvekslingsopphold
99 burde derimot ikke gå på bekostning av tradisjonelle utvekslingsmuligheter. Det er
100 også klart at man får mer utbytte av lengre utvekslingsopphold av både faglige og
101 kulturelle erfaringer, derfor burde dette være den prioriterte løsningen.
102

103

104

104 **Inkludering av internasjonale studenter og innveksling**

105

106 NTNU er et anerkjent universitet også utenfor Norge, og tiltrekker seg mange
107 innvekslingsstudenter og internasjonale studenter. Disse studentene bidrar til et mer
108 internasjonalt miljø ved NTNU, både akademisk og kulturelt, og sørger for
109 erfaringsutveksling mellom ulike studiemiljøer fra hele verden. Det er viktig at
110 internasjonale studenter og studenter som innveksler for kortere opphold til Norge
111 inkluderes og integreres godt både faglig og sosialt. At internasjonale studenter
112 innlemmes i all studentvirksomhet ved NTNU er en viktig forutsetning om NTNU skal
113 nå sitt mål om å bli mer mangfoldig og inkluderende.
114

115

116 For å sikre at internasjonale studenter som kommer til NTNU blir inkludert på lik linje
117 med norske studenter, er det viktig at all informasjon på NTNUs offisielle kanaler og
118 på campus er tilgjengelig på norsk og engelsk. Alle internasjonale studenter skal
119 tilbys tilstrekkelig norskkurs. Internasjonal seksjon spiller en viktig rolle når det
120 kommer til faglig og sosial inkludering av de internasjonale studentene. Spesielt ved
121 studiestart er det viktig at internasjonal seksjon kobler de internasjonale studentene
122 opp mot studentfrivilligheten. Internasjonal seksjon har derimot ikke alene ansvaret
123 for integrering og inkludering av internasjonale studenter. NTNU, studentfrivilligheten
124 og studentdemokratiet har alle et ansvar og spiller en stor rolle i inkludering av
125 internasjonale studenter. NTNU bør tydeliggjøre denne ansvarsfordelingen for å sikre
126 helhetlig gjennomføring av inkluderingsarbeidet.

127

128 Studenttinget forventer at NTNU jobber for inkludering av internasjonale studenter og
129 innvekslende studenter i hele organisasjonen. Det må foreligge en klar
130 ansvarsfordeling på tvers av nivåer, men også internt på de enkelte nivåene. Man må
131 sørge for at studentene får tilhørighet til sitt fakultet og institutt, og dermed også kan
132 benytte seg av studentrådene, studentdemokratiet og linjeforeninger som
133 studiespesifikke tilbud.

134

135 Alle kan og bør jobbe for at internasjonale studenter får like gode muligheter til å
136 engasjere seg i frivilligheten og andre sosiale tilbud som de norske studentene får.
137 Inkludering av internasjonale studenter er også et ansvar for hver enkelt student.

138

138 **Studentdemokratiet sitt ansvar**

139

140 Studentdemokratiet ved NTNU har som studentenes tillitsvalgte et like stort ansvar
141 for studenter på utveksling, internasjonale studenter og innvekslende studenter, som
142 andre studenter.
143

144

145 For at internasjonale studenter ved NTNU skal ha reell påvirkningsmulighet på
146 samme linje som de norske studentene, er det helt klart at de må inkluderes bedre i
147 studentdemokratiet. Studenttinget skal gjøre Studentdemokratiet mer tilgjengelig og
148 synlig for internasjonale studenter på NTNU.

148

149 Studenttinget skal tilgjengeliggjøre viktig informasjon på nettsidene sine både norsk
150 og engelsk slik at internasjonale studenter får samme innsikt i prosessene som
151 foregår i studentdemokratiet som de norske studentene gjør. Studenttinget har som
152 studentenes tillitsvalgte en helt spesiell rolle når det kommer til åpenhet ovenfor og
153 inkludering av internasjonale studenter. Studenttinget er også et viktig bindeledd
154 mellom universitetet og studentene som reiser ut på utveksling. Studenttinget NTNU
155 skal alltid jobbe for å ivareta og imøtekomme interessene til NTNUs studenter i
156 utlandet, så vel som NTNUs internasjonale studenter.

157

158 **Internasjonalisering av utdanning**

159

160 For å sikre videre internasjonalisering av utdanningstilbudet ved NTNU må man
161 sørge for at utdanningsløpene er internasjonalt orientert ved innføring av mer
162 engelskspråklig pensum, fag og grader i de studietilbudene der dette er
163 hensiktsmessig. Alle studenter ved NTNU bør beherske både norsk og engelsk
164 fagterminologi innenfor sine fagmiljø. Alle studieprogram skal ha pensum som bidrar
165 til en internasjonal kompetanse innenfor de respektive fagmiljøene. Dette er en
166 forutsetning for at NTNU skal fortsette å utdanne attraktive kandidater med
167 internasjonal kompetanse.

168

169 Det er klart at internasjonalt samarbeid og erfaringsutveksling øker kvaliteten på
170 høyere utdanning i Norge. Det spiller også en stor rolle i bredere utenriks-, utviklings-
171 og næringspolitiske interesser for Norge som sådan. Ved å utdanne kandidater med
172 en bred internasjonal kompetanse vil NTNU bidra til flere aktive, dyktige og attraktive
173 framtidige arbeidstakere i Norge så vel som resten av verden. Dermed er NTNUs
174 største ressurs for internasjonalisering og promotering av universitetet nettopp
175 studentene.