

Resolusjon om klima-, miljø- og bærekraftsetikk i utdanningen

Fremtidens utdanning vil preges av problemstillinger knyttet til klima, miljø og bærekraft. Studenter som utdanner seg ved NTNU burde tilegne seg kompetanser innenfor disse områdene. Det er viktig at NTNU tilbyr utdanninger som aktualiserer og operasjonaliserer klima, miljø og bærekraft, fremfor å bare inkludere det i emnebeskrivelser og strategier. Fremtidens utdanning vil også måtte ta stilling til de etiske problemstillingene tilknyttet klima, miljø og bærekraft og Studenttinget ønsker at disse i større grad skal løftes frem som en del av fokuset på klima, miljø og bærekraft i utdanningen.

Hvordan dette best kan operasjonaliseres er avhengig av særskilte forhold tilknyttet de ulike utdanningene ved NTNU. Slike forhold kan gjelde fagprofiler, utdanningsplaner, antall studenter og lengde på ulike utdanningsløp. Studenttinget anser det derfor som hensiktsmessig å utrede og operasjonalisere denne prosessen videre med utgangspunkt i studieprogramstrukturen. Studenttinget vil også oppfordre resten av studentdemokratiet og tilhørende tillitsvalgte til å være pådrivere for aktualiseringen av klima-, miljø- og bærekraftsetikk i utdanningen i sine respektive fora.

Det må være et mål for NTNU at alle utdanninger som tilbys skal gi sine studenter innsikt i problemstillinger knyttet til klima-, miljø- og bærekraftsetikk på en måte som bidrar til kvalitetsutvikling og aktualisering av utdanningene og som gjør det attraktivt for framtidens studenter å studere ved NTNU.

«Studenttinget mener...

- At klima-, miljø- og bærekraftsetikk skal være en del av alle utdanninger ved NTNU og bidra til å gjøre våre studenter i stand til å oppdage, operasjonalisere og reflektere kritisk rundt relevante problemstillinger innenfor sine egne fagområder, samt i forhold til tverrfaglige perspektiver.
- At arbeidet med å integrere klima-, miljø- og bærekraftsetikk i alle utdanninger best gjøres gjennom et studieprogramperspektiv for å kunne sikre helhetlig fokus på tematikken og samtidig gi rom for nødvendige tilpasninger med tanke på utdanningenes egenart.
- At videre arbeid med å integrere klima-, miljø- og bærekraftsetikk i utdanningen må ta utgangspunkt i studentmedvirkning lokalt og ha som mål å bidra til en utvikling av kvaliteten i studieprogrammene».