

## MØTEINNKALLING TIL

Studenttingetsmøte 06/24

Dato: 02.05.2024 Kl. 17.15 Møtested: [H2, Hovedbygningen, Campus Gløshaugen](#)

Utsendt: 25.04.2024

**Til:** Arbeidsutvalget  
Studenttingsrepresentanter med vara  
Faste observatører

**Kopi til:** Styret NTNU  
Administrasjonen NTNU  
Studentparlament ved universiteter og vitenskapelige høyskoler  
Studenter i utvalg og tillitsverv  
Studentmedia

### Saksliste:

Ref-sak 44/24	STi-møte 05/24
Ref-sak 45/24	AU-møte 11/24-12/24 (ligger på nett)
Ref-sak 46/24	AU-medlemmene refererer kort
Ref-sak 47/24	Referat Styret
Ref-sak 48/24	Referat fra Studentråd/allmøter
Ref-sak 49/24	Referat fra Velferdstinget
Ref-sak 50/24	Referat fra råd, verv og utvalg
Ref-sak 51/24	Referat fra SP-DMMH
Ref-sak 52/24	Referat fra NSO
Ref-sak 53/24	Referat fra oppnevninger gjort i AU
Ref-sak 54/24	Referat fra DION
STi-sak 18/24	Valg til Velferdstinget
STi-sak 19/24	Valg av vararepresentanter til nemnd for studentsaker
STi-sak 20/24	Oppnevning av student til utvalg for likestilling og mangfold
STi-sak 21/24	Resolusjon om tekniske organisasjoner på NTNU
STi-sak 23/24	Campuspolitisk plattform
STi-sak 24/24	Valg av studentrepresentanter til Forvaltningsutvalget for ingeniørutdanningen
STi-sak 25/24	Valg av studentrepresentant til Forvaltningsutvalget for lektorutdanningene
STi-sak 26/24	Oppnevning av studentrepresentant og vara til Utdanningsutvalget
STi-sak 27/24	Resolusjon om etablering av Grønt kontor
STi-sak 28/24	Oppnevning av studentrepresentant til Læringsmiljøutvalget
STi-sak 29/24	Godkjenning av stedlig leder Ålesund 2024

STi-sak 30/24 Valg av studentrepresentanter til Forvaltningsutvalget for  
sivilingeniørutdanningen

2

**Eventuelt  
Møtekritikk**

***Dersom du ikke kan møte, MÅ du melde fra til Studenttinget på e-post:  
[sti@studenttinget.ntnu.no](mailto:sti@studenttinget.ntnu.no)***

Didrik Nohre Lønvik/s/  
Leder

Kine Sørli /s/  
Konsulent

**Møtedato:** 02.05.2024

**Saksbehandler:** Kine Sørli

---

## **STi-sak 18/24 Valg av vara til Velferdstinget**

---

### **Forkortelser**

NTNU – Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

STi – Studenttinget NTNU

Sit – Studentsamskipnaden i Gjøvik, Ålesund og Trondheim

VT – Velferdstinget

### **Vedlegg**

Mandat til Velferdstinget

---

### **Bakgrunn for saken**

1 Velferdstinget i Gjøvik, Ålesund og Trondheim (VT) har fått delegert ansvar for  
2 oppfølging av studentvelferden fra Studenttinget NTNU, Studentrådet DMMH, BI  
3 Studentersamfunn og fagskolene tilknyttet Sit. NTNU har 15 av de 19  
4 representantene som sitter i VT. Velferdstinget har ansvar for å påvirke og ivareta  
5 velferden til studentene som er tilknyttet Sit.

6

7 VT konsentrerer sitt arbeid om Studentsamskipnaden i Gjøvik, Ålesund og  
8 Trondheim (Sit), og jobber for at tilbudet til studentene blir tilrettelagt på en best mulig  
9 måte. VT jobber også lokalt med velferdspolitik for studenter i samråd med de ulike  
10 eierorganene, og bistår med kompetanse til eierorganene i nasjonale saker som  
11 angår velferdspolitik. VT har møter ca. en gang i måneden, samt seminar både høst  
12 og vår.

13

### **Saksbehandlers vurdering**

14 Et år i VT er en ypperlig mulighet til å påvirke studiehverdagen til studentene i Gjøvik,  
15 Ålesund og Trondheim. VT bestemmer direkte hvordan en stor del av  
16 semesteravgiften skal benyttes, og over de delene av Samskipnadens virksomhet  
17 som betales av semesteravgiften. De velger også studentene som sitter i styret i Sit,  
18 og de tas med på råd om hvilke andre tjenester Sit skal tilby studentene.

19

20  
21 Som i Studenttinget velger også VT egen ledelse i form av et arbeidsutvalg som  
22 består av fire studenter som sitter på heltid i et år. Arbeidsutvalget består av leder,  
23 nestleder, medie- og koordineringsansvarlig og foreningsansvarlig, med arbeidssted i  
24 Trondheim, og stedlige ledere fra Gjøvik og Ålesund som leder hvert sitt  
25 velferdsutvalg lokalt. Totalt seks medlemmer.

26

27 På forrige møte i Studenttinget den 11. april ble det valgt 15 faste representanter til  
28 Velferdstinget fra NTNU. Under møtet ble det vedtatt å utsette valg av

29 vararepresentanter til neste møte, 2. mai. Det skal nå velges inntil 15  
30 vararepresentanter. Studenter fra NTNU kan stille.

31 **Arbeidsutvalgets innstilling**

32 Arbeidsutvalget innstiller ikke i personvalg. Arbeidsutvalget kan supplere  
33 vararepresentanter til Velferdstinget ved behov.



## Mandat for VELFERDSTINGET

---

Velferdstinget (VT) skal bestå av 19 representanter.

Hver utdanningsinstitusjon tilknyttet Sit - studentsamskipnaden i Gjøvik, Ålesund og Trondheim med minst 1000 semesterregistrerte studenter tildeles minst en representant hver. Antall semesterregistrerte studenter beregnes etter tall fra semesteret før Velferdstingets funksjonstid.

Utdanningsinstitusjoner med mindre enn 1000 semesterregistrerte studenter samles i en valgforsamling. Valgforsamlingen tildeles minst en representant. Retningslinjer for gjennomføring av valgforsamlingen reguleres av eget reglement.

Resterende representanter fordeles mellom utdanningsinstitusjonene og valgforsamlingen etter Saint-Lagües metode.

Velferdstinget konstituerer seg selv. Eierorganene forbeholder seg retten til å ha hver sin observatør til stede ved arbeidsutvalgets møter.

Velferdstingets møter skal være åpne for alle, men kan i særskilte tilfeller lukkes. Eierorganene forbeholder seg i slike tilfeller retten til å ha en representant til stede under forhandlingene om møtet skal lukkes.

Velferdstinget er i alle saker selvstendig og politisk uavhengig av eierorganene, og er ansvarlig for å forvalte de ressurser som er tilgjengelig. Velferdstinget vedtar selv sine vedtekter og er ansvarlig for tilstrekkelig bekjentgjøring og rekruttering til valg. Dette arbeidet kan skje i samarbeid med eierorganene.

### **Ansvarsområde**

Velferdstinget har det overordnede ansvaret for å forvalte studentenes innflytelse over studentvelferden i Trondheim, Gjøvik og Ålesund. Førsteprioritet skal alltid være saker som omhandler Studentsamskipnaden i Trondheim, Gjøvik og Ålesund (Sit) sin studentrettede virksomhet.

Velferdstinget er delegert retten til å velge og tilbakekalle representanter og vararepresentanter til konsernstyret i Sit i tråd med "Lov om studentsamskipnader".



I saker som ikke kan kobles direkte opp mot Sits virksomhet, eller i saker der det er uklart om saken tilfaller Velferdstinget eller eierorganene, skal Velferdstingets deltagelse gjøres i samråd med eierorganene.

Eierorganene har rett til å delegere andre ansvarsområder til Velferdstinget dersom det er hensiktsmessig. Eierorganene skal ta Velferdstingets synspunkter i betraktning før en slik beslutning fattes.

Vedtatt av eierorgan:  
STi: 15.11.18  
BIS: 13.11.18  
DMMH-SP: 04.12.18  
TJSF: 12.11.18  
Fagskolen Innlandet: 13.02.20  
Fotofagskolen: 29.04.20



**Møtedato:** 02.05.24

**Saksbehandler:** Anders Lie Hagen

---

## **STi-sak 19/24 Valg av vararepresentanter til Nemnd for studentsaker**

---

### **Relevant informasjon**

[Nemnd for studentsaker](#)

1 **Bakgrunn for saken**

2 NTNUs nemnd for studentsaker er institusjonens øverste klageorgan, og behandler  
3 saker som berører studentene. Nemnda behandler klager på enkeltvedtak og  
4 formelle feil, samt saker knyttet til utestenging og fusk. Nemnda er viktig for å  
5 kvalitetssikre arbeidet ved NTNU. Nemnda skal bidra til at studentene får en  
6 rettferdig, forutsigbar og upartisk behandling av saken sin.

7  
8 Nemnda består av fem medlemmer med personlige varamedlemmer. Nemndas  
9 eksterne leder fyller de lovbestemte kravene for lagdommere. To av medlemmene er  
10 vitenskapelig ansatte ved NTNU og to er studenter ved NTNU.

11  
12 **Saksbehandlers vurdering**

13 Det skal velges en vararepresentant for perioden fra 01.07.24–30.06.25 og en  
14 vararepresentant for perioden 01.07.24–31.12.24. Førstnevnte vil være vara for  
15 Victoria Holmstad-Solberg. Den andre vararepresentanten vil være vararepresentant  
16 for Pia Salminen og vil erstatte Holmstad-Solberg som ble valgt til fast representant  
17 på studenttingsmøtet 11. april.

18  
19 Det holdes 4-5 møter pr. semester, der hvert møte varer ca. 2 timer. Antall møter  
20 avhenger av antall saker som kommer inn til nemden. Det er 4-6 timer forberedelse  
21 før hvert møte. Vervet er kompensert på timebasis.

22  
23

24 **Arbeidsutvalgets innstilling**

25 Arbeidsutvalget innstiller ikke i personvalg.

**Møtedato:** 02.05.2024

**Saksbehandler:** Didrik Nohre Lønvik

---

## **STi-sak 20/24    Oppnevning av studentrepresentanter til utvalg for likestilling og mangfold**

---

### **Forkortelser**

NTNU – Norges teknisk-naturvitenskapelige Universitet

STi – Studenttinget

### **Relevant informasjon/Vedlegg**

<https://i.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Utvalg+for+likestilling+og+mangfold>

1    **Bakgrunn for saken**

2    For å fremme bedre likestilling og mer mangfold har rektor ved NTNU oppnevnt et  
3    utvalg for likestilling og mangfold. Formålet med utvalget er å være pådriver og  
4    inspirator i arbeidet med likestilling og mangfold for ansatte og studenter ved NTNU.

5  
6    Utvalgets skal bidra til et inkluderende universitet for alle uavhengig av kjønn,  
7    etnisitet, nasjonal opprinnelse, språk, livssyn, politisk syn, seksuell orientering,  
8    funksjonsevne og andre forhold.

9  
10    Utvalgets skal bidra med råd til universitetets ledelse på alle nivå om tiltak som kan  
11    bidra til bedre kjønnsbalanse og mangfold. Ansvaret for implementering og  
12    oppfølging av likestillings- og mangfoldsarbeidet på NTNU følger linjen.

13  
14    **Saksbehandlers vurdering**

15    På forrige STi-møte ble det valgt en representant av to plasser. Valg av siste  
16    studentrepresentant ble derfor utsatt til Studenttingets møte 2.mai.

17    Det skal velges en studentrepresentant til utvalg for likestilling og mangfold. Denne  
18    skal sitte for perioden fra 01.07.24 til 30.06.25 og vil sitte med Gina S. Aarheim.

19  
20    Arbeidsmengden er ca 4-5 møter i semesteret. Vervet er per dags dato ikke honorert.

21  
22

23    **Arbeidsutvalgets innstilling**

24    Arbeidsutvalget innstiller ikke i personvalg.



**Møtedato:** 02.05.2024

**Saksbehandler:** Aksel Kvamme Aase &  
Ingrid Darell Holm

---

## **STi-sak 21/24    Resolusjon om tekniske studentorganisasjoner på NTNU**

---

### **Forkortelser**

NTNU – Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

STi – Studenttinget

SR NV – Studentrådet på naturvitenskapelig fakultet

TOene – De tekniske studentorganisasjonene

NCS – NTNU campussamling

AU – Arbeidsutvalget til Studenttinget

### **Relevant informasjon/vedlegg**

Vedlegg 1 – Resolusjon om tekniske studentorganisasjonar på NTNU

---

#### **1    Bakgrunn for saken**

2 I sammenheng med at SR NV har vedtatt en resolusjon for å vise støtte overfor de  
3 såkalte tekniske organisasjonene ved NTNU, har STi bedt AU skrive en egen  
4 resolusjon. Denne ble etterspurt mer utfyllende og i samme format som tidligere  
5 resolusjoner vedtatt av STi.

6  
7 Bakgrunnen for resolusjonen er at NTNU har flere tekniske organisasjoner som  
8 drives av frivillige studenter. Disse organisasjonene er tverrfakultære, som betyr at  
9 de ikke tilhører ett spesifikt fakultet på NTNU. Dette fører til at det er vanskelig for  
10 TOene å få økonomisk støtte og tildelt arealer. Slik det er i dag er det  
11 eiendomsavdelingen ved NTNU som er ansvarlig for å tildele fristasjonsarealer til de  
12 tverrfakultære organisasjonene, og denne tildelingen skjer hvert andre år.

13  
14 TOene har historisk sett hatt litt varierte arealer. Per nå er en del av de på Valgrinda,  
15 i tillegg til at det er snakk om at de kanskje kan komme inn i kjelleren på P1 i NCS  
16 eller i det nye bygget som bygges på Nyhavna. Det er altså usikkert hvor TOene kan  
17 være i fremtiden. Det er et ønske fra TOene å ha forutsigbarhet når det kommer til  
18 arealer. I tillegg krever arealene til TOene ofte mer utstyr enn et generelt bruksareal  
19 har tilgjengelig. Dette kan være bedre ventilasjon, rom for bruk av  
20 varmereproduserende utstyr eller rom for materialbehandling. Det er da også viktig at  
21 disse rommene og TOene har egnede sikkerhetsrutiner og at adgang er begrenset.

22  
23

#### 24 **Saksbehandlers vurdering**

25 I sammenheng med campussamling og et stort arbeid om økonomisering og  
26 effektivisering av NTNU generelt er det viktig å sørge for at TOene får de de trenger  
27 for å sikre driften sin. I tillegg er NCS en stor mulighet for å forbedre rammene til  
28 TOene enda mer og gi dem mer permanente og bedre areal.

29

30 Ettersom representanter fra AU har deler av ansvaret for tildeling av de  
31 tverrfakultære fristasjonsarealene er det også svært relevant å få STi sin mening på  
32 saken frem.

33

#### 34 **Saksbehandlers innstilling**

- 35 • Studenttinget vedtar resolusjonen med de endringer som kommer frem på
- 36 møtet 02.05.2024
- 37 • *AU gis redaksjonell fullmakt*

## 1           **Resolusjon om tekniske studentorganisasjoner ved NTNU**

2  
3 NTNU er et stort universitet med mange dyktige studenter og en unik teknisk  
4 hovedprofil. Dette har gitt rom for unike prosjekter driftet av studentgrupper med en  
5 ekstra interesse. Disse gruppene har gjennom mange år bygget opp egne  
6 organisasjoner som arbeider med tekniske prosjekter i verdensklasse med begrensede  
7 ressurser, tid og kunnskap. Dyktige professorer og ansatte har hjulpet studenter på flere  
8 nivåer, men NTNU sentralt har tilsynelatende holdt en avstand mellom seg og  
9 organisasjonene. Allikevel ser man ofte at NTNU skryter av dem i media og utnytter  
10 omdømmet deres til rekruttering til institusjonen. En gruppe av organisasjonene har  
11 dannet et felles forum, og gjennom dette blitt kjent som "de tekniske organisasjonene".

12  
13 De tekniske organisasjonene er fakultetsovergripende, og tilhører ingen fakultet eller  
14 institutt i sin helhet. Dette fører til at det kan være vanskelig å skaffe støtte fra  
15 institusjonen og lokale å arbeide på. Lokalet er svært viktig, da mye utstyr er nødvendig  
16 for arbeidet, og faste lokaler med god tilgjengelighet, plass, ventilasjon og sikkerhet for  
17 dyrt utstyr er krevende å få tildelt fra NTNU. En slik usikker posisjon gjør at et allerede  
18 krevende arbeid blir enda mer krevende, og setter en stor ressurs for NTNU i en  
19 risikabel situasjon.

20  
21 NTNU har mange muligheter for å støtte opp organisasjonene, også utover det rent  
22 økonomiske. Flere av de tekniske organisasjonene tar veldig mye tid å engasjere seg i,  
23 og flere blir hengende bak i studieløpet når de er aktive i en av de tekniske  
24 organisasjonene. Eksempelvis har Revolve NTNU per dags dato tilgang på fag med  
25 emnekode TPK4141 og TPK4142. Der får de en faglig tilnærming til det arbeidet de  
26 gjennomfører, og kan knytte praksisen opp mot teorien de lærer på sitt eget studie for å  
27 både kunne gjennomføre et bedre arbeid, men også få bedre faglig utbytte av vervet.  
28 Dette fungerer også i praksis som en ekstra støtte til organisasjonen, der arbeidet i  
29 emnet blir benyttet av organisasjonen. Det gjør at travle studenter får en større mulighet  
30 til å være fulltidsstudenter selv med så krevende verv.

31

32

33 **Studenttinget NTNU mener at ...**

- 34 - NTNU må styrke studentaktivt arbeid som oppfyller NTNUs strategiske mål og som  
35 oppfordrer til læring og utvikling.
- 36 - NTNU må sørge for gode arealbevilgninger med lengre kontrakter for å garantere  
37 integritet i arbeidet som blir gjennomført.
- 38 - NTNU skal videreutvikle sin kompetanse rundt støtte av de tekniske  
39 organisasjonene og se på nye muligheter og styrke etablerte ordninger.
- 40 - NTNU skal arbeide strategisk for å støtte organisasjoners deltagelse i internasjonale  
41 konkurranser.

**STi-sak 23/24      Campuspolitisk plattform**

---

**Forkortelser og begreper**

NTNU – Norges teknisk-naturvitenskapelige Universitet

STi – Studenttinget NTNU

CPP – Campuspolitisk plattform

AU – Arbeidsutvalget for Studenttinget NTNU

LMPP – Læringsmiljøpolitisk plattform

UPP – Utdanningspolitisk plattform

Sit – Studentsamskipnaden i Gjøvik, Ålesund og Trondheim

**Vedlegg**

Vedlegg 1 – Campuspolitisk plattform

---

1

2 **Bakgrunn for sak**

3 På STi-møte 02/24 ble arbeidsprogrammet for 2024 vedtatt, og med det et punkt om  
4 å revidere campuspolitisk plattform. Målet med CPP er å samle all overordnet politikk  
5 Studenttinget har på campus og campuspolitikk. CPP legger grunnlaget for STi sin  
6 campuspolitikk og omfatte en bredde av studentenes meninger og krav til alle  
7 campus ved NTNU. Plattformen kan utgjøre et av de viktigste verktøyene for STi i  
8 arbeidet opp mot NTNUs ledelse, med et mål om å utvikle og forbedre campus ved  
9 NTNU.

10

11 Førstekastet til CPP ble skrevet i løpet av første halvdel av våren med bakgrunn i  
12 eksisterende CPP, annen eksisterende STi-politikk, workshoper på seminar og STi-  
13 møte, og diskusjoner innad i AU. Førstekastet til CPP ble sendt på høring til  
14 studentråd, studentparlament, STi-representanter og andre interesserte 01.03.24, og  
15 hadde høringsfrist 05.04.24. AU mottok ni høringsinnspill. Hørings svarene ble  
16 diskutert i AU-møter, og det ble vurdert hvilke av innspillene som burde bli inkorporert  
17 i plattformen. Andreutkast til CPP ble utforma og ligger vedlagt. Hovedelementene fra  
18 høringsinnspillene blir diskutert senere i sakspapiret.

19

20 Det kan være utfordrende å skille campuspolitikk og læringsmiljøpolitikk. AU har valgt  
21 å definere campuspolitikk som de fysiske rammene som påvirker studentene når de

22 oppholder seg på og rundt campus. Mens læringsmiljøpolitikk er definert som de  
23 faktorene som har med NTNU å gjøre og som påvirker studiehverdag og utdanning.  
24 Det bes om at CPP sees i sammenheng med LMPP som ble vedtatt av STi i 2023.

25  
26 Plattformen er skrevet nokså overordnet, og er ment å fange bredden av alle  
27 studenter, og er derfor ikke en detaljert beskrivelse av studentenes campuspolitiske  
28 mål. Den er ment å beskrive hva studentene forventer av campus og  
29 campusutvikling. Plattformen skal fortsette å revideres med jevne mellomrom.  
30 Plattformen må sees i sammenheng med andre plattformer, enkeltvedtak og  
31 resolusjoner STi vedtar.

32  
33 **Saksbehandler vurdering**  
34 Under kommer en redegjørelse for formålet til kapitlene i plattformen, samt en  
35 oppsummering over noen av høringsinnspillene og valgene som er tatt under skriving  
36 av plattformen. Arbeidsutvalget har i sin behandling tatt alle innspill og  
37 tilbakemeldinger i betraktning, likevel er en del av poengene som er innarbeidet i  
38 forslaget mer generelle enn det som ble foreslått i prosessene. Noen innspill er også  
39 utelatt til fordel for plattformens helhet, struktur og generelt budskap. Samt at noe  
40 politikk er ivaretatt i andre politiske dokument som STi har, da spesielt LMPP og  
41 UPP.

42  
43 Oppbygningen av CPP er i stor grad lik oppbyggingen som er i den nåværende  
44 CPPen til STi, da denne oppbyggingen gir veldig mening. AU har valgt å endre litt på  
45 rekkefølgen på kapitlene, da det er ønskelig å flytte kapitlet «En bærekraftig  
46 campus» litt høyere opp for å vektlegge dette mere. AU har også fjernet kapitlet  
47 «Ett universitet, tre byer» fordi dette er et kapittel som fort blir utdatert. AU vurderte  
48 dette kapitlet til å skille mer på de tre studiebyene, istedenfor å samle alle. Derfor  
49 har AU valgt at hele plattformen gjelder for alle tre studiebyene, og STi setter dermed  
50 samme krav for alle campus i alle studiebyer.

51  
52 Innledningen til plattformen skal oppsummere helt kort hva STi mener om campus og  
53 campusutvikling på NTNU, samt gi en definisjon av hva campuspolitikk er.

54  
55 Universitetsbyene  
56 Kapitlet «Universitetsbyene» handler om hvordan NTNU skal drive campusutvikling  
57 i alle tre studiebyene, og at det er viktig med godt samarbeid med vertskommunene i  
58 de respektive studiebyene. Det står litt om at samarbeid med næringslivet er viktig for  
59 NTNU, den fremtidige kunnskapen og innovasjonen og for å skape tverrfaglighet.  
60 Kapitlet tar også for seg forflytning til og fra campus, i tillegg til botilbud i de  
61 respektive studiebyene. Det står også at NTNU skal ha et godt samarbeid med Sit for  
62 å nå disse målene.

63  
64 Høringsinnspillene i dette kapitlet er i stor grad blitt innarbeidet i kapitlet. Det kom  
65 noen ønsker om å beskrive hvem som er de respektive kommunene til de tre  
66 studiebyene. Her har AU valgt å ikke inkludere dette, da det er en forventning om at  
67 man vet dette når man leser plattformene. Det var litt uenigheter i høringsinnspillene  
68 på om man skal kreve busstilbud døgnet rundt eller ikke, dette har AU valgt å ikke  
69 inkludere i plattformene, fordi det heller er et ønske med bedre busstilbud i rushtiden

70 og til/fra eksamenslokaler i eksamensperioden. Ellers var det stor enighet i  
71 høringsinnspillene til dette kapittelet.

72

### 73 En bærekraftig campus

74 Kapittelet «En bærekraftig campus» handler i stor grad om hvordan NTNU skal  
75 utvikle og ivareta sin miljøutviklingsplan. Det inneholder en rekke tiltak det er  
76 ønskelig at NTNU skal iverksette og fortsette med for å forbedre sitt klimafotavtrykk.  
77 Kapittelet inneholder også krav til bygg standard, både i eksisterende  
78 bygningsmasse og ny bygningsmasse. Til slutt tar kapittelet for seg uteområdet og  
79 fritidsområde i og rundt campus, og stiller krav til dette.

80

81 Høringsinnspillene har i stor grad vært fornøyde med dette kapittelet også. Det kom  
82 et forslag om å legge på noe om avfallshåndtering på campus, som AU bestemte å  
83 inkludere i plattformen. Noen høringsinnspill ønsket at dette kapittelet skulle være litt  
84 mer spesifikt, noe AU har valgt å ikke gjøre. Dette fordi målet med CPP er å være  
85 overordnet, og skal inneholde politikk som kan gjelde alle campus i alle tre  
86 studiebyene.

87

### 88 En fleksibel hverdag

89 Kapittelet «En fleksibel hverdag» tar for seg det fullstendige livet til en heltidsstudent.  
90 Det sier litt om at campus må legge til rette for nyskapende og fremtidig  
91 undervisning, og hvilke typer undervisningsrom studentene ønsker seg i fremtiden,  
92 for å få best mulig undervisning. Det sier en del om hva vi ønsker av  
93 studentarbeidsplasser, og hvordan vi ønsker å bruke arealet på campus. Kapittelet  
94 tar også for seg utforming på campus, og ikke minst universell utforming og  
95 tilrettelegging på campus. Det inkluderer også at studentene ønsker døgnåpent  
96 campus.

97

98 Også i disse høringsinnspillene var det mange som var fornøyde med kapittelet.  
99 Spesielt når det gjelder universell utforming var alle høringsssvarene svært fornøyde. I  
100 et av høringsssvarene var det et ønske om å legge til sørsamisk som en av språkene  
101 all informasjon på campus skal være tilgjengelig på. Dette valgte AU å ikke inkludere,  
102 fordi det per nå sees på som veldig vanskelig at all informasjon på alle campus skal  
103 være tilgjengelig på sørsamisk. I tillegg til at grunnen for at all informasjon skal være  
104 tilgjengelig på norsk og engelsk, er for at all informasjon skal være tilgjengelig for alle  
105 på campus. Det ble også stilt spørsmål ved at STi skal støtte arealer tilpasset  
106 behovet for fri religionsutøvelse. Slik AU ser det vil ikke denne delen av plattformen  
107 gå i mot annen politikk STi har på området, da det påpekes at disse arealene skal  
108 være livsnøytrale.

109

### 110 Studentfrivillighet og studentvelferd

111 Kapittelet «Studentfrivillighet og studentvelferd» handler om hvordan Studenttinget  
112 mener NTNU skal legge til rette for studentfrivillighet og studentvelferd på campus.  
113 Det sier litt om krav STi har til at NTNU skal legge til rette for linjeforeninger og andre  
114 frivillige studentorganisasjoner på NTNU. I tillegg til krav om arealtildeling til  
115 studentfrivilligheten tar kapittelet for seg studentidrett og studenthelse. Det sier litt om  
116 krav studentene har til arealer til fysisk og psykisk helse på og rundt campus.

117

118 Høringsinnspillene tilhørende dette kapittelet hadde ikke mange spesifikke  
119 endringsforslag, og det virker som at alle høringsinnspill var ganske fornøyde med

120 kapitlet. Det kom et ønske om å påpeke helse ikke bare er fysisk helse, men også  
121 psykisk helse, dette er tatt med i andre utkast.

122

### 123 Spørsmål til diskusjon

124 • Er det poenger i campuspolitisk plattform som bør legges til, endres eller  
125 fjernes?

126 • Er den nåværende avgrensingen i CPP mellom læringsmiljøpolitikk og  
127 campuspolitikk fornuftig? Bør det eventuelt stå mer eller mindre om  
128 læringsmiljø i plattformen?

129

### 130 **Arbeidsutvalgets innstilling**

131 Studenttinget NTNU vedtar Campuspolitisk plattform med de endringer som kommer  
132 frem under STi-møtet. Arbeidsutvalget gis redaksjonell fullmakt.



# Campuspolitisk plattform

Vedtatt av Studenttinget NTNU 3. mars 2016. Foreslått vedtas av Studenttinget NTNU 2. mai 2024

Denne plattformen beskriver kravene studentene ved NTNU har til campusutvikling. Plattformen legger grunnlaget for Studenttingets campuspolitikk, og skal sees i sammenheng med andre plattformer, enkeltvedtak og resolusjoner som er en del av Studenttingets politikk.

Campus utgjør de fysiske rammene på universitetet, og er avgjørende for høy kvalitet på institusjonens utdanningstilbud. Dette gjøres ved å fremme et godt læringsmiljø og en positiv studentopplevelse, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger. Områdene på og rundt universitetet skal invitere til høy aktivitet og bidra til inkluderende faglig- og sosialt fellesskap, for studenter så vel som ansatte. Plattformens innhold har som formål å gjelde for alle campus til NTNU i de tre studiebyene.

## **Universitetsbyene**

Studenttinget mener at NTNU skal arbeide aktivt med campusutvikling og inkludere studentene i utviklingen gjennom aktiv medbestemmelse. Det skal være en sterk tilknytning mellom by og campus, samt befolkningen i byen og aktørene som er tilknyttet universitetet. Studenter, ansatte, næringsliv og lokalbefolkning skal ha muligheten til å bo, arbeide og leve i nært samspill med campus. Studenttinget forventer at campusutvikling skjer i tråd med krav til og ønsker fra hver enkelt studieby. Et nært samarbeid mellom NTNU og vertskommunene er avgjørende for å realisere styrkene og særegenhetene til hver studieby.

Det skal legges til rette for at næringsliv kan etablere seg i tilknytning til campus. Spesielt aktører med utspring fra og med tilknytning til NTNU sin virksomhet bør inviteres inn på campus i større grad. Som universitet forplikter NTNU seg til å legge til rette for studentinnovasjon og skape gunstige vilkår for oppstartsbedrifter. Fremtidens kunnskap og innovasjon vil i større grad kreve samarbeid med arbeids- og næringsliv på tvers av fagområder, og det må derfor legges til rette for fysiske og virtuelle møteplasser. Slike tiltak er grunnleggende for målet om å skape en levende campus.

NTNU skal være synlig i bybildet, og en tydelig samfunnsaktør. Campus skal i sin utforming fremme formidling av kunnskap og forskning. Universitetet må invitere befolkningen i byen inn i sin virksomhet gjennom åpne og sentralt plasserte formidlingsareal og møteplasser. Det må legges til rette for rask og komfortabel reise til og fra campus, for å sikre et bedre samspill mellom campus og studiebyen. Studenttinget forventer et godt og rimelig kollektivtilbud i alle tre universitetsbyene. Spesielt i rushtiden og i eksamensperioden bør det være nok med busser som går, slik at studentene kommer seg til og fra universitetet og eksamenslokaler. Dette bør NTNU arbeide aktivt for sammen med studentsamskipnaden.

46  
47 NTNU har et ansvar sammen med studentsamskipnaden å sikre flest mulig  
48 studenter et godt, trygt og rimelig botilbud. Areal til nye studentboliger skal derfor  
49 være en viktig del av campusutviklingen. Utbygging av boliger må sees i  
50 sammenheng med resten av campusutviklingen, og som hovedregel skal  
51 studentboliger plasseres i nærheten og i utkanten av campus. Der det er  
52 hensiktsmessig kan studentboliger bygges ved andre sentrale områder i byen.  
53 Studentene skal være inkludert i sine nabolag og være en del av lokalsamfunnene i  
54 studiebyene.

55  
56 Studenttinget mener at NTNU skal arbeide for at vertskommunene og  
57 -fylkeskommunene i større grad skal se verdien av å ha studentene i byen. Et godt  
58 samarbeid mellom universitetet, studentsamskipnaden, de lokale og regionale  
59 myndighetene er helt avgjørende for levende, døgnåpne, trygge og velfungerende  
60 campus og studieby. Dette er også med på å gjør NTNU og studiebyen mer attraktiv  
61 etter endt utdanning.

### 62 63 **En bærekraftig campus**

64 En bærekraftig campus er en levende campus. Studenttinget forventer at NTNU er  
65 ambisiøse i sine mål om å utvikle campuser som er bærekraftige. FN sine  
66 bærekraftsmål skal være grunnlaget for all aktivitet og utvikling på campus. NTNU  
67 må ha flere og mer fremoverlente tiltak for utvikling av campus i sin  
68 miljøutviklingsplan. Nye bygninger bør være plusshus, som produserer mer energi  
69 enn de forbruker og er energieffektive. Energieffektivisering av eksisterende  
70 bygningsmasse er et godt bidrag i arbeidet med å redusere universitetet sitt  
71 klimafotavtrykk. Studenttinget krever at NTNU i størst mulig grad skal ha gjenbruk av  
72 inventar og bygningsmasse der det er hensiktsmessig. Kvaliteten på eksisterende  
73 bygningsmasse må ivaretas og forbedres der det er nødvendig. Historiske ærverdige  
74 bygg og områder skal ivaretas på best mulig vis, og oppgraderes til å kunne brukes  
75 av dagens student. Studenttinget krever at NTNU tar sitt ansvar for en høy grad av  
76 avfallshåndtering, som samsvarer med de respektive kommunenes standard. Det  
77 skal være enkelt for studenter og ansatte å sortere avfall på campus.

78  
79 Studenttinget krever at man i utviklingen av campus er mer ambisiøse enn dagens  
80 norske minimumsstandard for bygg. NTNU bør bruke sine faglige forutsetninger til å  
81 utvikle bygg med svært gode bærekraftsløsninger. Det skal tas i bruk fremtidsrettede  
82 teknologiske løsninger i alt av campusutvikling på NTNU. Campus skal ha en  
83 ambisiøs og brukervennlig digital infrastruktur, som forenkler hverdagen til alle  
84 studenter. Digitaliseringstiltak som bidrar til bedre studentkommunikasjon på  
85 campus, veifinning og arealutnyttelse skal prioriteres. Studenttinget krever at NTNU  
86 tar ansvar og sørger for at luftkvaliteten, lyd-kvaliteten og lyskvaliteten er mer enn  
87 tilstrekkelig og bærekraftig i alle bygg. Det skal legges til rette for nåværende og  
88 fremtidige tekniske behov. NTNU skal bygge og utvikle campus for fremtiden, og det  
89 skal bygges for at campus kan brukes av mange i lang tid fremover. I alt av bygging  
90 og oppussing av bygningsmasse krever Studenttinget at studiekvaliteten og  
91 læringsmiljøet til dagens studenter skal ivaretas.

92  
93 Nybygg og fortetting på campus skal ikke gjøres på en måte som ødelegger grønne  
94 lunges og fritidsområder uten at dette blir kompensert for med tilsvarende areal.  
95 NTNU skal bevare og øke biologisk mangfold på campus. Både studentene og  
96 studiebyene sin befolkning skal nyte godt av uteområdene til universitetet, og de skal  
97 brukes som faglige og sosiale arenaer. NTNU må bygge på en måte som gjør det  
98 enklere og mer attraktivt for alle å bruke uteområdene i hverdagen. Dette innebærer  
99 blant annet at uteområdene på campus skal være tilrettelagt for alle, både sommer  
100 og vinter. Ved at NTNU investerer i flere grønne lunges og attraktive uteområder, vil  
101 dette ha positive ringvirkninger for ansatte og studenter sin velvære.

### 102 103 **En fleksibel hverdag**

104 Fremtidens NTNU skal ligge i verdenstoppen innenfor variert og nyskapende  
105 undervisning, og dette må gjenspeiles i utviklingen av NTNU sine campuser. Ved  
106 bygging av nye undervisningsrom bør det bygges rom hvor flere forskjellige former  
107 for undervisning kan finne sted. Studenttinget krever at nybygg skal bestå av godt  
108 tilpassede rom som kan fungere som flerbruks- og samarbeidsrom. Dette vil være  
109 fremtidsrettet og legge til rette for ulike typer arbeidsformer, spesielt  
110 samarbeidslæring og aktiv undervisning. Instituttene skal tilrettelegge for  
111 møteplasser der studenter og ansatte omgås. Det å oppleve en tilhørighet til det  
112 akademiske fellesskapet og sitt eget fagmiljø er viktig for trivsel og studiekvalitet. I  
113 eksamensperioden er det spesielt viktig med god utnyttelse av campus slik at alle  
114 studenter har arbeidsplass. Studenttinget krever derfor at alt av studentareal kan tas  
115 i bruk av alle studenter under hele eksamensperioden, inkluder forelesningssaler og  
116 undervisningsrom. I en presset arealsituasjon er det viktig at man ser på  
117 arealeffektivisering, sambruk og flerbruk for å skape gode rom for flest mulig  
118 studenter på campus.

119  
120 Studentarbeidsplasser skal prioriteres høyt i campusutviklingen, dette i form av  
121 lesesalsplasser, vrimeleareal og identitetsareal. Studenttinget mener NTNU skal tilby  
122 fast lesesalsplass til alle studenter på høyere grads nivå, hvor de som skriver sin  
123 avsluttende hovedoppgave skal være prioritert. Spesifikke identitetsareal til enkelte  
124 fagmiljøer bidrar sterkt til tilhørighet, samarbeid og det psykososiale læringsmiljøet.  
125 Identitetsarealer skal være en stor prioritering for alle fagmiljøer og studiemiljøer på  
126 hele NTNU fremover. Vrimeleareal som er tilgjengelig for alle studenter på NTNU  
127 uavhengig av fagmiljø er en viktig faktor for å skape tverrfaglige miljøer. Alle  
128 studentarbeidsplasser skal plasseres nært det aktuelle fagmiljøet, og gjerne i  
129 tilknytning til andre nærliggende fagområder.

130  
131 Studenttinget ønsker at NTNU satser mer på internasjonalisering, også i  
132 campusutvikling. Dette innebærer å ta hensyn til mangfoldet i studentmassen med  
133 søkelys på integrering og synlighet. Utformingen på campus bør bidra til å bryte  
134 hindringer som følger av kulturskiller og språkbarrierer. Som et ledd av dette skal all  
135 informasjon på campus være tilgjengelig på både norsk og engelsk. Det skal i  
136 tillegg være arealer tilpasset behovet for fri religionsutøvelse for studenter og ansatte  
137 på campus, disse skal være livssynsnytrale. Studenttinget krever at det utformes

138 gode sosiale areal som er særlig tilrettelagt for møter mellom mennesker med ulike  
139 forutsetninger, bakgrunn og behov.

140  
141 Universell utforming skal være et gjennomgående prinsipp på NTNU sine campus.  
142 Det betyr at alle studenter og ansatte skal kunne bevege seg fritt og trygt rundt på  
143 alle campuser til NTNU. Universitetet må ta ansvar for å sikre at alle studenter og  
144 ansatte har like muligheter til å lykkes på NTNU. Dette innebærer både universelt  
145 tilrettelagte læringsareal og fremkomst til alle deler av campus. Alle læringsareal skal  
146 bestå av utstyr som legger til rette for at studenter med alle former for  
147 funksjonsnedsettelse og særskilte behov kan gjennomføre sitt studieløp. Dette skal  
148 prioriteres høyt i alle trinn av planleggings- og byggeprosesser. I tillegg til å prioritere  
149 universell utforming i alle nye byggeprosjekt, krever Studenttinget at alt av  
150 eksisterende bygningsmasse skal være universelt utformet. NTNU må ha en  
151 handlingsplan for universell utforming som forplikter aktiv innsats.

152  
153 Hverdagen for studenter følger ikke normal arbeidstid, men er sammensatt og  
154 variert. Studenttinget krever derfor at NTNU sine studenter har tilgang til alle  
155 campuser og nødvendige rom på campus døgnet rundt. Dette innebærer at egne  
156 laboratorium blir lagt til rette for egenstyrt studentvirksomhet utenom normal  
157 arbeidstid. Studenttinget krever at det skal være enkelte døgnåpne lesesaler på  
158 campus tilgjengelig for alle studenter. Hovedregelen på NTNU er at campus skal  
159 være døgnåpent for alle ansatte og studenter.

### 160 161 **Studentfrivillighet og studentvelferd**

162 Studentfrivilligheten er sentral i studenthverdagen på NTNU, og NTNU skal forplikte  
163 seg til å legge til rette for en enda sterkere frivillighetskultur ved sine campuser.  
164 Areal til studentfrivilligheten og studentdemokratiet skal hele tiden være en prioritet  
165 på NTNU, dette gjelder både nybygg og eksisterende bygg. En levende  
166 studentfrivillighet er ikke selvsagt, men er noe universitetet og vertsbyene nyter godt  
167 av. Slikt engasjement skal være synlig i og utenfor arbeidstid, på hele campus og  
168 studiebyen. Dette betyr at NTNU forplikter seg til at campus skal være døgnåpent  
169 også for studentfrivilligheten.

170  
171 Linjeforeninger og andre studentorganisasjoner på NTNU gjør et viktig arbeid i å  
172 skape sosiale og faglige arenaer, og er med på å gi studentene faglig identitet. For å  
173 drive dette arbeidet er foreningene helt avhengig av å ha egne og godt egnet  
174 arealer. Fakultetenes økonomiske situasjon skal ikke påvirke studentfrivillighetens  
175 muligheter til å få arealer. Ved tildeling av arealer til studentfrivilligheten er det viktig  
176 at disse arealene er universelt utformet, og at alle har mulighet til å bruke rommet.  
177 Linjeforeninger og andre faglige studentorganisasjoner bør også ha nærhet til sine  
178 fagmiljøer for å ytterligere styrke den faglige identiteten og tilhørigheten.  
179 Studentforeninger som beveger seg på tvers av fagmiljøer er viktig for å skape  
180 tverrfaglighet og et sosialt miljø på hele universitetet. Også disse foreningene er  
181 avhengig av gode arealer for å drive sitt arbeid, og skal være en prioritet hos NTNU.

182

183 Arealfordelingen bør sikre forutsigbarhet for studentorganisasjonene, men også  
184 være rettferdig og arealeffektiv. NTNU skal ha en oppdatert oversikt over  
185 tilgjengelige arealer for frivilligheten, inkludert mulige ledige arealer som kan tilbys  
186 ved behov. Studenttinget mener det er positivt med sambruk av arealer mellom  
187 frivilligheten og NTNU, samt mellom ulike frivillige organisasjoner. For at dette skal  
188 fungere best mulig skal studentfrivilligheten involveres tidlig og gjennom hele  
189 prosessen angående tildeling av fristasjonsarealer. Studenttinget ønsker i tillegg at  
190 det skal være større mulighet for studentorganisasjoner å få egne avtaler med NTNU  
191 som går utenfor arealfordelingen. I tillegg skal NTNU legge til rette for at  
192 studentfrivilligheten kan bruke andre arealer på campus enn det som eventuelt er  
193 tildelt. Campus skal være åpent for alle, og studentfrivilligheten skal alltid være  
194 velkommen på NTNU. Studenttinget krever da at universitetet må etablere tydelige  
195 regler og kontaktpersoner for bruk av campus. Dette betyr at studentene skal  
196 involveres hvis det oppstår endringer i reglementet for bruk av campus.  
197 Studenttinget krever også at studentfrivilligheten skal ha tydelige kontaktpersoner  
198 når det gjelder fristasjonsarealer, slik at kommunikasjonen mellom frivilligheten og  
199 NTNU blir enklere. Universitetet skal prioritere kommunikasjon opp mot  
200 studentfrivilligheten til enhver tid.

201  
202 Studentidretten er en viktig del av studenthverdagen og bidrar positivt, både som  
203 sosiale arenaer og ved å ha en positiv effekt på psykisk og fysisk helse.  
204 Studenttinget mener at NTNU skal stille med lokaler og areal til studentidretten, og  
205 legge til rette for dette i videre utvikling av campus. Det må i tillegg legges til rette for  
206 at undervisningsareal som dansearealer og idrettshaller kan benyttes av  
207 studentfrivilligheten utenfor ordinær undervisningstid. NTNU skal samarbeide tett  
208 med studentsamskipnaden i utviklingen av studentidretten og tilhørende fasiliteter i  
209 tilknytning til campus.

210  
211 Studentene sin helse og trivsel må stå sentralt ved NTNU sine campuser.  
212 Studenttinget mener at NTNU skal utnytte fremtidige utbygginger til å investere i  
213 egne bygg som skal brukes for å styrke studenthelsen. Her skal studenttjenester  
214 innenfor fysisk og psykisk helse, rådgiving og tilrettelegging samles for å bli lett  
215 tilgjengelig for studenter på campus. Et slikt bygg må være åpent og inviterende, og  
216 skal utvikles i tett samarbeid med studentdemokratiet, studentfrivilligheten og  
217 studentsamskipnaden. Fristasjonsarealer til studentsamskipnaden skal være en  
218 prioritet hos NTNU, slik at samskipnaden kan tilby de velferdstilbudene studentene  
219 ønsker seg til en rimelig pris og gode åpningstider. Dette inkluderer kafeer, kiosker,  
220 kantiner og serveringstilbud.

221

**Møtedato:** 02.05.24

**Saksbehandler:** Ingrid Darell Holm

---

**STi-sak 24/24** Valg av studentrepresentanter til Forvaltningsutvalget for ingeniørutdanningen

---

### Vedlegg

<https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Forvaltningsutvalget+for+ingeni%C3%B8rutdanningen+-+FUI>  
Arbeidsinstruks for studentrepresentantene i FUI

### Forkortelser

NTNU – Norges Teknisk-Naturvitenskapelige universitet  
STi - Studenttinget NTNU  
AU - Arbeidsutvalget i Studenttinget NTNU  
FUI - Forvaltningsutvalget for ingeniørutdanningen ved NTNU

---

### Bakgrunn for saken

1 NTNU opprettet i mai 2016 Forvaltningsutvalget for ingeniørutdanningen (FUI) som  
2 et midlertidig organ for 2016. FUIs arbeid i 2016 viser med tydelighet at det er behov  
3 i organisasjonen for et forvaltningsutvalg som fokuserer på kvalitetssikring og faglig  
4 integrasjon av ingeniørutdanningene. Det er derfor besluttet å gjøre FUI til et  
5 permanent utvalg. Fra 01.07.24 skal det nå være to studentrepresentanter i FUI. Den  
6 ene skal være fra Trondheim og sitter for kalenderår. Den andre plassen skal rullere  
7 mellom Gjøvik og Ålesund, hvor representanten fra Ålesund velges i partallsår og  
8 velges fra Gjøvik i oddetallsår.

9  
10 FUI er et rådgivende utvalg organisert under Rektor. FUI skal ivareta den  
11 tverrfakultære koordineringen og utvikle felles kvalitetskrav for bachelorprogrammene  
12 som følger «Forskrift om rammeplan for ingeniørutdanning». FUI skal identifisere  
13 strategiske utfordringer og gi råd til Rektor i strategiske spørsmål.

14

### Saksbehandlers vurdering

15 Studenttinget NTNU innstiller på studentrepresentanter til FUI, formell oppnevning til  
16 utvalget gjøres av Rektor. Det skal velges en representant til FUI på vårsemesteret.  
17 Denne skal velges fra Ålesund og får funksjonstid fra 01.07.24 - 30.06.25. Vervet er  
18 honorert.

19  
20 Det er per dags dato ikke avhold allmøte for studentrådet-ingeniør, derfor har de ikke  
21 blitt innstilt på noen derfra.

22

### Arbeidsutvalgets innstilling

23 Arbeidsutvalget innstiller ikke i personvalg.  
24

# Arbeidsinstruks for FUI-representanter

Stillingsinstruksen ble revidert under Studenttingsmøtet 19.03.2024

Studentrepresentantene i Forvaltningsutvalget for ingeniørutdanningen (FUI) skal ivareta ingeniørstudentene sine interesser i FUI.

## Sammensetning

Det sitter to studentrepresentanter i FUI hvorav en har studiested Trondheim, en har studiested Ålesund eller Gjøvik. Representanten fra Trondheim blir valgt inn på høsten og sitter for ett kalenderår. Representanten fra Gjøvik eller Ålesund velges på våren og sitter for ett studieår. Det skal byttes på annethvert år om denne representanten har studiested i Gjøvik eller Ålesund. Det betyr at på våren i partallsår skal det velges en representant fra Ålesund, og på våren i oddetallsår skal det velges en representant fra Gjøvik. Representantene jobber sammen og tilstreber å møtes over teams sammen med konsulenten på regelmessige intervaller. Representantene er selv ansvarlig for å fordele arbeidsoppgaver ut ifra studiested, studiesituasjon og timeplan.

## Konkrete arbeidsoppgaver

- Forberede seg til og delta på møter og seminarer arrangert av FUI.
- Forberede og avholde studentrådsmøter i SR-ing i forkant av FUI møter.
- Forberede og avholde minst ett allmøte for ingeniørstudentene hvert semester.
- Ansvarlig for å finne nye studentrepresentanter til FUI, samt bidra i opplæring av nye representanter.
- Delta på formøter til universitetsstyret, utdanningsutvalget og læringsmiljøutvalget, samt studenttingsmøter/studentparlamentsmøter når saker som angår ingeniørstudentene behandles.
- Ta initiativ i saker som opptar ingeniørstudentene.
- Være talerør mellom studentene og FUI
- Etterstrebe å delta på studenttingsseminar og studentrådsseminarer.
- Være ressurspersoner for studentdemokratiet på NTNU
- Samarbeid med stedlig leder i Gjøvik og Ålesund.

**Møtedato:** 02.05.24

**Saksbehandler:** Anders Lie Hagen

---

## **STi-sak 25/24    Valg av studentrepresentanter til Forvaltningsutvalget for lektorutdanningene**

---

### **Vedlegg**

Arbeidsinstruks for studentrepresentantene for FUL

### **Forkortelser**

FUL – Forvaltningsutvalget for lektorutdanningene

HF – Det humanistiske fakultet

SU – Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

---

### **1    Bakgrunn for saken**

2 Forvaltningsutvalget for lektorutdanningene (FUL) er et utvalg under Rektor som skal  
3 ivareta den tverrfakultære koordineringen av de 5-årige lektorutdanningene og utvikle  
4 felles kvalitetskrav for programmene. FUL skal identifisere strategiske utfordringer og  
5 gi råd til Rektor i strategiske spørsmål.

6

### **7    Saksbehandlers vurdering**

8 Det sitter to studentrepresentanter i FUL. Studenttinget NTNU innstiller på  
9 studentrepresentanter til FUL, mens formell oppnevning til utvalget gjøres av rektor.  
10 Det står i stillingsinstruksen at det skal velges en studentrepresentant fra  
11 lektorutdanningene ved HF eller SU og en fra lektorutdanningen i realfag. På våren  
12 innstilles studentrepresentant fra lektorutdanningene ved HF eller SU.  
13 Etter avtale med de studenttillitsvalgte på fakultetene fremmer Allmøtet for  
14 lektorutdanningen en kandidat for Studenttinget. Allmøte ble avholdt 11. april, men  
15 ingen kandidat ble innstilt.

16

17 Vervet er honorert.

18

19 Representanten vil sitte fra 01.07.2024 frem til 30.06.2025, og første halvdel av  
20 perioden vil representanten sitte sammen med Lea-Sofie Thomsen Lie, som sitter  
21 frem til 31.12.2023. Representanten vil erstatte Simen Grønland som sitter fram til  
22 30.06.2024.

23

24

### **25    Arbeidsutvalgets innstilling**

26 Arbeidsutvalget innstiller ikke i personvalg.



# Arbeidsinstruks for FUL-representantene

Stillingsinstruks ble revidert under Studenttingsmøte 19.03.2024

Studentrepresentantene i Forvaltningsutvalget for lektorutdanningene (FUL) skal ivareta lektorstudentenes interesser i FUL

## Sammensetning

Det skal sitte to studentrepresentanter i FUL, der en velges fra lektorutdanningene ved HF eller SU og en velges fra lektorutdanningen i realfag. For å oppfordre til erfaringsutveksling og kontinuitet skal representantene sitte i et år og skal utpekes av allmøtet og formelt innstilles av studenttinget ved alternerende semestre. FUL-representantene skal lede Studentrådet for lektorutdanningene som består av LTVer fra fakultetene som tilbyr lektorutdanning (HF, SU, NV, IE). Representantene jobber sammen, men har faste kontorvakter med LTVene på sine respektive campuser. Arbeidsoppgaver skal deles mellom representantene etter best mulig evne ut ifra studiesituasjon og timeplan.

## Arbeidsoppgaver:

- Forberede seg til og delta på møter og seminarer arrangert av FUL.
- Forberede og avholde studentrådsmøter i SR-lektor i forkant av FUL-møter
- Forberede og avholde minst ett allmøte sammen med LTVer på representantenes respektive campuser hvert semester.
- Oppsøke nye kandidater til representantvervet i forkant av allmøter, samt bidra i opplæring av nye representanter
- Kontortid en time pr. uke på sin respektive campus.
- Delta på formøter til universitetsstyret, utdanningsutvalget og læringsmiljøutvalget samt studenttingsmøter når saker som angår lektorstudentene behandles.
- Ta initiativ i saker som opptar lektorstudentene.
- Være et talerør mellom studentene og FUL.
- Etterstrebe å delta på studenttingsseminar og studentrådsseminar
- Være ressurspersoner for studentdemokratiet på NTNU.
- Holde kontinuerlig dialog med lektortillitsvalgte og programtillitsvalgte/studieprogramrepresentanter tilknyttet de ulike lektorprogrammene.

**Møtedato:** 02.05.2024

**Saksbehandler:** Aksel Kvamme Aase

---

**STi-sak 26/24    Oppnevning av studentrepresentant og vara til Utdanningsutvalget**

---

**Vedlegg**

<https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Utdanningsutvalget+-+UU>

**Forkortelser**

UB – Universitetsbiblioteket

NTNU – Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

STi – Studenttinget NTNU

FUL – Forvaltningsutvalget for lektorutdanningen

FUS – Forvaltningsutvalget for sivilingeniøruddanningen

---

**Bakgrunn for saken**

1 Studenttinget har to studentrepresentanter i Utdanningsutvalget (UU) ved NTNU.

2  
3 Utvalgets formål er:” *Utvalget skal drøfte og belyse aktuelle utdanningspolitiske saker og*  
4 *utfordringer og gi Rektor råd i strategiske spørsmål innenfor området. Utvalgets arbeid*  
5 *skal bygge på fakultetenes tenkning og medvirke til at NTNU får helhetlig*  
6 *utdanningsstrategi, har relevante utdanningstilbud og gir forskningsbasert utdanning med*  
7 *høy kvalitet. Utvalget skal være en interfakultær arena for drøfting av aktuelle*  
8 *problemstillinger på fakultetsnivå.”*  
9

10 Rådet ledes av prorektor for utdanning, og er sammensatt av prodekaner for utdanning  
11 fra hvert fakultet, ledere av forvaltningsutvalgene (FUL, FUI og FUS), seksjonsleder for  
12 utdanning fra fakultetene og inn til to studentrepresentanter. Utvalget møtes ca. to gang  
13 pr. måned og møtenes varighet ligger normalt på tre timer.

14  
15 I tråd med overordnede mål skal utvalget ta initiativ til og gi råd om

- 16 • bruk og utforming av tverrfaglige og tverrfakultære emner og studieprogram
- 17 • (universitets)pedagogiske støttetjenester
- 18 • lærings- og utdanningskvalitet
- 19 • struktur på og omfang av studieprogramporteføljen
- 20 • dimensjonering av opptaksrammer og utdanningstilbud
- 21 • kvalitetssikring av utdanningsvirksomheten og den årlige kvalitetsmeldingen

22 Utvalget har en særlig oppgave i å gi Rektor råd om

- 23 • fellesemnene
- 24 • Ekspertes i team

- 25 • institusjonelt samarbeid og alliansebygging som gjelder NTNUs
- 26 utdanningsvirksomhet

27

28 Utvalget kan også gi Rektor råd om

- 29 • uttalelser fra NTNU på eksterne høringssaker om utdanningsspørsmål
- 30 • kandidater NTNU vil nominere til eksterne priser som gjelder utdanningsvirksomhet
- 31 • søknader fra NTNU om tildeling av eksterne prosjektmidler som gjelder
- 32 utdanningsvirksomhet

33 •

34 Utvalget drøfter saker etter eget initiativ, etter initiativ fra Rektor og saker som

35 foreslås av fakultetene, forvaltningsutvalgene eller Studenttinget. Utdanningsutvalget

36 kan etableres som referansegruppe for ulike utviklingsprogram. Dette vil bli vurdert

37 fra sak til sak.

38

39

40 STi-sak 15/09 vedtok følgende stillingsinstruks for studentrepresentantene i

41 Utdanningsutvalget:

42

43 **Stillingsinstruks for studentrepresentant i NTNUs Utdanningsutvalg**

44 Studentrepresentanten er valgt av Studenttinget og representerer sammen med Fag-, og

45 Forskningspolitisk nestleder NTNUs studenter i Det Sentrale Utdanningsutvalget.

46 Studentrepresentanten er valgt for et år og sitter fra 01.07. til 30.06

47

48 **Arbeidsoppgaver**

- 49 • Delta på Utdanningsutvalgets møter
- 50 • Delta som observatør på Studenttingets møter der utdanningspolitiske saker blir
- 51 diskutert
- 52 • Sammen med Fag- og Forskningspolitisk nestleder arrangere formøter med
- 53 Fakultetstillitsrepresentantene forut for møtene i Utdanningsutvalget
- 54 • Delta på Studenttingets seminar
- 55 • Bistå i arbeidet med å finne kandidater til Utdanningsutvalget
- 56 • Holde seg og studentdemokratiet orientert om saker som behandles i
- 57 Utdanningsutvalget. Representanten skal gi påtroppende Fag- og Forskningspolitisk
- 58 nestleder en innføring i relevante saker i UU.

59

60 **Saksbehandlers vurdering**

61 Aksel Kvamme Aase sitter nå i Utdanningsutvalget i kraft av stillingen som fagpolitisk

62 ansvarlig sammen med Siri Mostad Larsen som trer ut av stillingen 30.06.24. Alexander

63 Järvi har sittet som personlig vara for Siri i Utdanningsutvalget og trer også ut av stillingen

64 sin 30.06.24. Vervenens periode er fra 01.07.2024 til 30.06.2025.

65

66 Vervet er honorert.

67

68 Representanten vil få en gjennomgang og innføring i saker som er aktuelle i

69 Utdanningsutvalget av sittende representanter.

70

71 Studenttinget innstiller én fast representant og en vara til Utdanningsutvalget.

72

73 **Arbeidsutvalgets innstilling**

74 Arbeidsutvalget innstiller ikke i personvalg

**Møtedato:** 02.05.2024

**Saksbehandler:** Aksel Kvamme Aase &  
Gina Kristine Steen Aarheim

---

## **STi-sak 27/24**

## **Resolusjon om etablering av *Grønt kontor***

---

### **Forkortelser**

NTNU – Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

STi – Studenttinget

AU – Arbeidsutvalget til Studenttinget

KD – Kunnskapsdepartementet

### **Relevant informasjon/vedlegg**

Vedlegg 1 – Resolusjon om etablering av Grønt kontor

---

### **1 Bakgrunn for saken**

2 Bærekraft er ett av NTNUs viktigste satsingsområder, og man ser at både faglig og  
3 administrativt er det noe NTNU ønsker å jobbe med. I tillegg er det press både  
4 eksternt og internt for at NTNU skal øke sine satsninger. Som en del av NTNUs  
5 tildelingsbrev fra KD står det at NTNU skal være et "foregangsuniversitet for  
6 bærekraft i egen drift.". I tillegg har NTNU endret sine tematiske satsingsområder fra  
7 å ha et eget område for bærekraft, til at det skal gjennomsyre alle de forskjellige  
8 satsingsområdene.

9

10 Det kan være en stor oppgave å satse mye på bærekraft og gjennomføre et stort  
11 grønt omstillingsprosjekt, og man må derfor se hvordan man kan bruke tilgjengelige  
12 ressurser bedre. Dette inkluderer da å bruke ressurser som studentmassen. En  
13 internasjonal bevegelse som heter *Grønt kontor*, har allerede etablert seg på UIO.  
14 Gjennom dette har studentene fått en unik mulighet til å påvirke campus og  
15 institusjonen på en ny måte.

16

17 NTNU burde i likhet med UIO ta nytte av studentmassen og se på mulighetene for å  
18 delta i prosjektet og etablere et slikt Grønt kontor. En studentgruppe har forespurt AU  
19 om hvordan de kan få gjennomslag på etableringen av et slikt kontor. I denne  
20 sammenhengen har AU og studentene i gruppen skrevet en resolusjon for å få STi  
21 sin mening og påvirkningskraft på NTNU.

22

23

24

### **Saksbehandlers vurdering**

25 Et Grønt kontor er svært relevant for den grønne omstillingen ved NTNU og gir en  
26 stor mulighet for studentene til å påvirke områder som til nå har vært svært vanskelig  
27 å ha innflytelse over. AU ser det som svært relevant i forhold til vedtatt politikk og  
28 idealer som STi har gitt uttrykk for og opplever resolusjonen om Grønt kontor som et  
29 godt vedtak for studentene.

30

### 31 **Saksbehandlers innstilling**

- 32 • Resolusjonen om etablering av Grønt kontor vedtas av Studenttinget med de
- 33 endringer som forekommer under møtet 02.05.24.
- 34 • Arbeidsutvalget gis redaksjonell fullmakt.

## 1 **Resolusjon om etablering av Grønt kontor**

2  
3 I NTNU sin egen strategiplan «Kunnskap for en bedre verden» og i tildelingsbrevet  
4 fra Kunnskapsdepartementet gitt i 2023, står det at NTNU skal være et  
5 «foregangsuniversitet for bærekraft i egen drift», ved å implementere nye løsninger  
6 som vil redusere fotavtrykket innad i egen drift. Av de tematiske satsingsområdene  
7 frem mot 2031 fremgår det også at bærekraft skal arbeides med på tvers av de fem  
8 ulike satsingsområdene. Et av NTNU sine mål mot 2025 er å «utvikle en  
9 innovasjonskultur hos studenter og ansatte», og en av NTNU sine trender frem mot  
10 2025 er at de ønsker å være en endringsvillig organisasjon der de ønsker å  
11 videreutvikle seg og utnytte deres samlede ressurser. Videre er en av NTNU sine  
12 verdier at de ønsker å være konstruktive og vektlegger samhandling eksternt og  
13 internt og tilrettelegge for «medbestemmelse og aktiv medvirkning fra studenter og  
14 ansatte». Studenttinget mener at NTNU med fordel kan gjøre mer for å være et  
15 foregangsuniversitet for bærekraft i egen drift, og samtidig forsterke arbeidet med å  
16 nå egne målsettinger om innovasjon, økt tverrfaglig samhandling og  
17 studentmedvirkning, også når ny strategiplan trer i kraft i 2025.

18  
19 For å være en sterkere bidragsyter i arbeidet med bærekraftig utvikling mener  
20 Studenttinget at det er ønskelig for NTNU å utnytte de eksisterende ressursene på  
21 universitetet; studenter, ansatte, bedrifter og frivillige organisasjoner, som ønsker å  
22 engasjere seg i det grønne skiftet. På denne måten vil bærekraftsarbeidet ved NTNU  
23 koordineres med strategiplanen ved å tilrettelegge for innovasjon, økt samhandling  
24 og studentmedvirkning. Her kan NTNU bli inspirert av UiO sitt grønne kontor og UiB  
25 sine bærekraftspiloter, som engasjerer både studenter og ansatte i deres arbeid med  
26 bærekraft.

27  
28 Studenttinget mener at koordineringen av arbeidet med bærekraft på NTNU burde  
29 gjøres i samarbeid med et Grønt kontor. Grønt kontor er en samlende plattform for  
30 studenter og ansatte som vil engasjere seg i arbeidet med å nå universitetets klima-  
31 og miljømål. Det grønne kontoret arbeider for utslippskutt i universitetets egen drift, er  
32 en pådriver for klimavennlig forskning og bærekraftig utdanning, og skaper  
33 engasjement rundt bærekraft gjennom arrangerte aktiviteter.

34  
35 Et Grønt kontor kjennetegnes av seks punkter:  
36 Det blir drevet av **ansatte studenter**  
37 Det er **ansatte fra universitetet** som jobber sammen med studentene  
38 Det blir **sentralt støttet** av universitetet som et prosjekt eller som en del av  
39 institusjonen  
40 Det grønne kontoret har en **fysisk kontorplass** der de arbeider og er tilgjengelige for  
41 resten av universitetet  
42 Det får **økonomisk støtte** av universitetet  
43 Det grønne kontoret **arrangerer aktiviteter** for å formidle kunnskap, og samle  
44 engasjement for en bærekraftig utvikling  
45

46 Forslaget om å etablere et Grønt kontor er hentet fra den internasjonale bevegelsen  
47 *The Green Office Movement* og *The Green Office Model* utviklet av *rootAbility* og *the*  
48 *UNESCO Chair Higher Education for Sustainable Development* ved Leuphana  
49 University Lüneburg. Bevegelsen er en del av *Students Organizing for Sustainability*  
50 *International*, og i dag finnes det over 51 grønne kontorer rundt omkring i verden.

51  
52 Ved å tilby en felles plattform sørger et Grønt kontor for å styrke samarbeidet mellom  
53 de på universitetet; studenter, ansatte, bedrifter og frivillige organisasjoner, som vil  
54 engasjere seg i det grønne skiftet. Foruten de seks kjennetegnene ved et Grønt  
55 kontor kan kontoret organiseres på mange måter og tilpasses hvert enkelt universitet.  
56 Eksempler på innhold er å koordinere og samarbeide om tverrfaglige bærekraftige  
57 master- og bachelorprosjekter og undervisning der studenter kan få studiepoeng ved  
58 å arbeide ved det grønne kontoret, arrangere klimaworkshops som  
59 klimapsykologiske samtaler, og arbeide for forbedret avfallshåndtering herunder  
60 minimering av engangsmateriale som merch og promoteringsmateriell.

61  
62 Det må være et mål for NTNU å følge sin egen strategiplan og tilrettelegge for økt  
63 innovasjon, samhandling og studentmedvirkning i arbeidet med å være et  
64 foregangsuniversitet for bærekraft i egen drift. Et Grønt kontor vil koordinere, legge  
65 fokus på og sikre et bærekraftig fokus på tvers av satsingsområdene frem mot 2030.  
66 Ved å koble seg på en internasjonal modell vil NTNU kunne skape økt internasjonalt  
67 tverrfaglig samarbeid. Dette vil gjøre NTNU til et attraktivt grønt universitet både for  
68 norske og internasjonale studenter ved å vise at de tar bærekraft, innovasjon,  
69 tverrfaglig samhandling og studentengasjement på alvor.

70

71 **«Studenttinget mener...**

- 72 ● At NTNU burde gjøre mer ved å tilrettelegge for innovasjon og tverrfaglig  
73 samarbeid for å være et foregangsuniversitet for bærekraft i egen drift
- 74 ● At NTNU burde utnytte de samlede ressursene; studenter, ansatte, bedrifter  
75 og frivillige organisasjoner og tilby en felles plattform i bærekraftsarbeidet
- 76 ● At en felles plattform kan tilbys gjennom et Grønt kontor drevet av studenter  
77 og ansatte i fellesskap, som er sentralt støttet av institusjonen som en del av  
78 institusjonen, med en fysisk kontorplass og med økonomisk støtte fra  
79 universitetet.
- 80 ● At det grønne kontoret skal arrangere aktiviteter for å samle engasjementet for  
81 bærekraftig utvikling, jobbe for utslippskutt i universitetets egen drift, og være  
82 en pådriver for studentdrevet tverrfaglig klimavennlig forskning og bærekraftig  
83 utdanning.
- 84 ● At det grønne kontoret burde etableres som et pilotprosjekt med et mandat om  
85 å bidra inn i bærekraftsarbeidet og bidra til utslippskutt på universitetet.»

86

87

88

**Møtedato:** 02.05.2024

**Saksbehandler:** Ingrid Darell Holm

---

## STi-sak 28/24    Oppnevning av studentrepresentant til LMU

---

### Forkortelser

NTNU – Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

LMU – Læringsmiljøutvalget

### Relevant informasjon

[Læringsmiljøutvalget ved NTNU](#)

---

### 1    **Bakgrunn for saken**

2    Læringsmiljøutvalget (LMU) er et rådgivende organ for NTNUs styre og ledelse.  
3    Utvalget skal i samarbeid med ledelsen bidra til at universitet utvikler et godt  
4    studiemiljø, bedre studentvelferd og et forsvarlig arbeidsmiljø for studentene. De skal  
5    følge nøye med i utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd,  
6    herunder det fysiske og psykiske læringsmiljøet.

7  
8    Studentene har fem studenter i utvalget, og annethvert år skal studentene ha leder, i  
9    2024 er dette prorektor for utdanning. Nestleder er læringsmiljøansvarlig i  
10    arbeidsutvalget. De resterende studentene skal oppnevnes fra ledelsen i  
11    Studenttinget og fra lokalt studentdemokrati ved Ålesund og Gjøvik.

### 12 13    **Mandat for Læringsmiljøutvalget**

14    Læringsmiljøutvalget (LMU) ved NTNU skal:

- 15        1. Være forankret i NTNUs system for kvalitetssikring av utdanning.
- 16        2. Sikres god informasjon om læringsmiljøet.
- 17        3. Avgi årlig rapport til styret om NTNUs arbeid med studentenes læringsmiljø.
- 18        4. Gi uttalelser vedrørende klager på læringsmiljøet.
- 19        5. Være en pådriver og premissleverandør for utviklingen av læringsmiljøet.
- 20        6. Følge utviklingen i spørsmål om studentenes helse, sikkerhet og velferd.

### 21 22    **Saksbehandlers vurdering**

23    Studenttinget skal velge én fast representant og personlig vara for perioden 01.07.24  
24    –30.06.25. Disse vil erstatte Sofie Brobakk Bjørkhaug og hennes vara, Emilie H.  
25    Swensen.

### 26 27    **Arbeidsutvalgets innstilling**

28    Arbeidsutvalget innstiller ikke i personvalg.



**Møtedato:** 02.05.24

**Saksbehandler:** Henrik Vorkinn

---

**STi-sak 29/24** Godkjenning av stedlig leder Ålesund

---

### Forkortelser

NTNU – Norges teknisk naturvitenskapelige universitet

### Relevant informasjon

[Studenttingets reglement](#)

[Stillingsinstruks for Studenttinget NTNU](#)

---

### Bakgrunn for saken

1 I henhold til Studenttingets reglement §4.2 skal Studenttinget følgende:  
2 «Arbeidsutvalgets to øvrige stillinger er Stedlig leder Gjøvik og Stedlig leder Ålesund.  
3 Disse velges av de lokale studentparlamentene i henholdsvis Gjøvik og Ålesund,  
4 som ledere av de lokale studentparlamentene.  
5 Stedlige ledere godkjennes formelt av Studenttinget for å være en del av Studenttingets  
6 Arbeidsutvalg.»  
7

8 Stedlige ledere er i kraft av sin stilling medlem av Studenttingets arbeidsutvalg, og  
9 innstiller på sakene som skal behandles i Studenttinget. Dette er ny praksis etter  
10 revidering av Studenttingets reglement høst 2021, og en formalisering av tidligere  
11 praksis.  
12

13 Stedlig leder Ålesund har ansvar og drift av det lokale studentparlamentet i Ålesund.  
14 De lokale studentparlamentene vedtar stillingsinstruks for stedlig leder utover det  
15 som gjelder for Studenttingets ledergruppe. Stedlig leder bidrar inn i arbeidsutvalgets  
16 oppgaver ved forberedelse til Studenttingsmøter og saker som angår Ålesund.  
17

### Saksbehandlers vurdering

18 Stedlige leder Ålesund velges lokalt av Studentparlamentet i Ålesund, og  
19 Studentparlamentet i Ålesund valgte ny leder av Studentparlamentet i Ålesund for  
20 studieåret 24/25, på sitt valgmøte den 25.04.24. For at stedlig leder skal ha  
21 stemmerett i arbeidsutvalget, må Studenttinget godkjenne nyvalgt stedlig leder  
22 Ålesund som en del av arbeidsutvalget.  
23  
24  
25

### Saksbehandlers innstilling

26 Studenttinget NTNU godkjenner stedlig leder i Ålesund som del av Arbeidsutvalget til  
27 Studenttinget fra 01.07.2024-30.06.2025.  
28  
29

**Møtedato:** 24.04.2024

**Saksbehandler:** Sigrid Blystad

---

**STi-sak 30/24 Valg av studentrepresentanter til Forvaltningsutvalget for Sivilingeniøruddanningene**

---

**Vedlegg**

Arbeidsinstruks for FUS

<https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Forvaltningsutvalget+for+sivilingeni%C3%B8ruddanningen++FUS>

**Forkortelser**

AU – Arbeidsutvalget

STi – Studenttinget NTNU

FUS - Forvaltningsutvalget for Sivilingeniøruddanningene

UU – Utdanningsutvalget

SR-siv.ing – Studentrådet for sivilingeniøruddanningene

---

**Bakgrunn for saken**

- 1 FUS er et forvaltningsutvalg organisert under Rektor. FUS skal ivareta den
- 2 tverrfakultære koordineringen og utvikle felles kvalitetskrav for
- 3 sivilingeniørprogrammene. FUS skal identifisere strategiske utfordringer og gi råd til
- 4 Rektor i strategiske spørsmål.
- 5
- 6 FUS ledes av en utvalgsleder som oppnevnes av Rektor for fire år. Fakulteter som
- 7 gir sivilingeniøruddanning skal ha ett medlem hver. Medlemmet skal være fra
- 8 fakultetets ledelse. Studentene skal ha to representanter i utvalget.
- 9
- 10 FUS har blant annet disse oppgavene overfor Rektor:
- 11
  - Ta initiativ i saker som angår sivilingeniøruddanningen
  - 12 • Gi råd om institusjonelt samarbeid og alliansebygging
  - 13 • Gi tilråding om strukturen i utdanningen
  - 14 • Gi råd om etablering og nedlegging av program
  - 15 • I samarbeid med fakultetene foreslå dimensjonering av og opptakssrammer til
  - 16 programmene
  - 17 • Foreslå uttalelser på vegne av NTNU i høringssaker som gjelder
  - 18 sivilingeniøruddanningen
  - 19 • Forberede saker som skal behandles av Rektor
  - 20 • Rapportere til Rektor om vedtak som er fattet i henhold til fullmakter
  - 21

22 Saker som gjelder sivilingeniørutdanningen, som vil angå andre studieprogram og  
23 som er av betydning for NTNUs strategiske og utdanningspolitiske utvikling, skal  
24 legges frem for  
25 Utdanningsutvalget.

26  
27 Generelle oppgaver FUS ellers skal ta stilling til:

- 28 • I samarbeid med fakultetene og de lokale programrådene påse at NTNUs
- 29 kvalitetsarbeid blir fulgt opp innenfor utdanningene
- 30 • Føre tilsyn med at læringsmålene nås
- 31 • Utarbeide årlig en rapport om utdanningene ved NTNU med vekt på
- 32 kvalitetsforbedrende tiltak
- 33 • Aktivt fremme likestillingsperspektivet i utdanningene
- 34 • Ivareta NTNUs representasjon i relevante nasjonale og internasjonale fora

35  
36

### 37 **Saksbehandlers vurdering**

38 Det sitter to studentrepresentanter i FUS. Det velges en representant etter  
39 kalenderår og en representant etter studieår.. Etter avtale med de studenttillitsvalgte  
40 på fakultetene fremmer Allmøtet for sivilingeniørutdanningen en kandidat for  
41 Studenttinget.

42

43 Det skal velges to studentrepresentanter til FUS, den ene med funksjonstid fra  
44 01.07.2024-30.06.2025. Den andre studentrepresentanten vil ta over  
45 funksjonsperioden til Alexander Järvi fra 01.07.2024-31-12-2024.

46

47 Studentrådet for sivilingeniørutdanningene avholdte allmøte 3.april og innstilte på  
48 følgende til de to plassene:

49

50 Ida Austigard Ødegård for perioden 01.07.2024-30.06.2025.

51

52 Siri Mostad Larsen for perioden 01.07.2024-31.12.2024.

53

54 SR-siv.ing består av de fakultetstillitsvalgte for sivilingeniørstudentene, og fungerer  
55 som et referanseorgan for studentrepresentantene i FUS. Etter avtale mellom  
56 Studenttinget og SR-siv.ing skal FUS-representanten som sitter i sitt andre semester  
57 av den ettårige valgperioden fungerer som koordinator for SR-siv.ing, med den andre  
58 representanten som stedfortreder.

59 Vervet er honorert

60

### 61 **Arbeidsutvalgets innstilling**

62 Arbeidsutvalget innstiller ikke i personvalg.

# Arbeidsinstruks for FUS-representantene

Stillingsinstruksen ble revidert 07.09.2023

Studentrepresentantene i Forvaltningsutvalget for sivilingeniørutdanningen (FUS) skal ivareta sivilingeniørstudentenes interesser i FUS.

## Sammensetning

Det sitter to studentrepresentanter i FUS. FUS-representantene må selv studere ved et sivilingeniørprogram. FUS har et tilhørende studentråd kalt studentrådet for sivilingeniørutdanningen (SR-Siv.ing). SR-Siv.ing består av minst én FTV fra hvert fakultet som tilbyr sivilingeniørutdanning. Studentrådet ledes av FUS-representantene, med FUS-representanten som har sittet lengst som formell leder.

## Konkrete arbeidsoppgaver

- Forberede seg til og delta på møter og seminarer arrangert av FUS.
  - Dette gjelder både vanlige FUS-møter og øvrige møter arrangert av FUS.
- Forberede og avholde studentrådsmøter i SR-Siv.ing i forkant av FUS-møter.
  - Dette innebærer å lage oppsummeringer av saksvedlegg til FUS-møter.
  - Samle synspunkter og meninger fra FTVene i SR-Siv.ing.
  - Og informere FTVene om hva som er på dagsorden hos FUS.
- Utarbeide høringssvar på høringer som angår sivilingeniørutdanningen.
- Forberede og avholde minst ett allmøte for sivilingeniørstudentene hvert semester.
- Være kjent med allmøtereglementet for Allmøtet til SR-Siv.ing.
- Kontortid minst to timer pr. uke.
- Delta på formøter til universitetsstyret, formøte til UU og Studenttingsmøter når saker som angår sivilingeniørstudentene behandles.
- Ta initiativ i saker som opptar sivilingeniørstudentene.
- Være talerør mellom studentene og FUS.
- Strekke seg etter å delta på STiminar og studentrådsseminar.
- Være ressurspersoner for studentdemokratiet på NTNU.

## Valg

Studentrepresentantene utpekes av Allmøtet til SR-Siv.ing og formelt innstilles av Studenttinget. Det velges en ny representant hvert halvår. Det bør benyttes letekomité for å finne representanter av ulike kjønn og bakgrunn.

## Endring av arbeidsinstruksen

Arbeidsinstruks for FUS-representantene vedtas av STi med simpelt flertall blant de tilstedeværende representantene. Forslag til endringer behandles av arbeidsutvalget og vedtas av STi

## Saksliste

---

**Til:** NTNU siving studenter

---

**Fra:** Studentrådet sivilingeniør

---

**Gjelder:** Allmøte SR-Siving

---

**Dato:** 03.04.2024      **Tid:** 17:00      **Sted:** Disputten, Berg 2.etasje

**Til stede:** Alexander Järvi, Jakob Ravnestad, Anniken Øyno, Håkon Ulvik, Ida Austigard Ødegård og Siri Mostad Larsen.

### Saker:

#### 10/24 Årsberetning ved FUS-representantene

Hovedsakene har vært: KI, Rekrutering, emnevegg, og dimensjonering

#### 11/24 Suppleringsvalg

Alexander Järvi trer ut av sin stilling ved fullført Master, **Siri Mostad Larsen** stiller til suppleringsvalg for å tre inn i hans rolle ut perioden.

Vedtak: Allmøte innstiller enstemmig Siri Mostad Larsen til suppleringsvalg

#### 12/24 Valg av FUS-representant

**Ida Austigard Ødegård** stiller som til vervet, studentrepresentant i forvaltningsutvalget for sivilingeniørutdanningene

Vedtak: Allmøte innstiller enstemmig Ida Austigard Ødegård til vervet som FUS-representant

#### 13/24      Eventuelt

#### 14/24      Mat