

MØTEREFERAT

Studenttingetsmøte 08/23

Dato: 28.09.2023 Møtetid: 17:15 – 23.00 Møtested: H2, Hovedbygget, Campus
Gløshaugen

Til: Arbeidsutvalget
Representanter med vara
Faste observatører

Kopi til: Styret NTNU
Administrasjonen NTNU
Studentutvalg/ studenter i råd, verv og utvalg
Studentparlamentet ved universiteter og vitenskapelige høyskoler
Norsk Studentorganisasjon
Studentmedia

Referent: Kine Sørli

Ordstyrer: Astrid Hilling

Tellekorps: Brede Haugland og Hanna Strand Karlsen.

Til stede:

Marielle Horve	Gjøvik
Didrik Nohre Lønvik	Trondheim
Anita Vikestad(til kl. 20.06)	Trondheim
Synne Svarstad Hanslien	Trondheim
Hanna Drag Lysø	Trondheim
Aksel Aase	Trondheim
Alexander Järvi (fra kl.18.05)	Trondheim
Sindre Vie Jørgensen	Trondheim
Ingrid Isdal Lindstrøm(vara)	Trondheim
Aksel Aase	Trondheim
Sindre Vie Jørgensen	Trondheim

Jonas Låstad	Trondheim
Sander Grødal(vara)	Trondheim
Hennie Norbye Wien	Trondheim
Sebastian Tafjord Skår	Ålesund
Isak Aleksander Fladmark(vara)	Ålesund

Forfall:

Iver Lieberg Stieng	Gjøvik
Henrik Braathen	Ålesund
Martin Støldal Gjervan	Trondheim
Ole Marcelius Sivertsen	Trondheim
Gina Kristine Steen Aarheim	Trondheim
Usman Hussain	Trondheim
Siri Marte Persson	Trondheim
Josef Kayri	Trondheim
Jakob Selfors Øygarden	Trondheim
Aleksander Torsteinsbø	Trondheim
Ole August Iversen	Trondheim
Theo Viken	Trondheim
Tarald Bishop	Trondheim
Eivor Høgmo Karlsen	Trondheim

Tilstede på bakbenk:

Morten Eidsvaag Althe	AU-STi
Ida Austigard Ødegård	AU-STi
Erik Johansen	AU-STi
Kristian Karlsby Wiulsrød	AU-STi
Sigrid Blystad	AU-STi
Henrik Vorkinn	AU-STi
Håkon Gravem Isaksen	KK
Sander Tobias Jarnæs	FTV MH
Anders Lie Hagen	Styrerepresentant
Matilde Brox Brodal	Styrerepresentant
Brede Haugland	Velferdstinget – nestleder
Hanna Strand Karlsen	DMMH – nestleder i SP
Maria Høigaard	FTV MH
Anne Aarvik	ITV IKOM MH

Astrid Hilling ble godkjent som ordstyrer. Kine Sørli ble godkjent som referent. Tellekorps ble Brede Haugland og Hanna Strand Karlsen. Møteinnkalling ble godkjent. Dagsorden ble godkjent.

STi-sak 29/23 Valg av kontrollkomité for Studenttinget

(17.20) Antall stemmeberettigede: 14

Morten innleder saken. Innledning blir supplert av Kontrollkomiteens leder, Håkon Gravem Isaksen.

Følgende kandidat stiller:

Sander Tobias Jarnæs.

Det stilles spørsmål til kandidaten.

Votering

Kandidaten velges enstemmig.

Vedtak

Sander Tobias Jarnæs velges til Studenttinget NTNUs kontrollkomite med funksjonstid frem til vårens første Studenttingsmøte.

STi-sak 31/23 Utdanningspolitisk plattform

(17.30) Antall stemmeberettigede: 15

Erik innleder saken.

Det stilles spørsmål til saken.

Saken diskuteres.

Kl. 18.41: Alexander Järvi innvilges stemmerett i STi-sak 31/23.

Forslag - Trukket av forslagsholder

Endring fra Alexander, linje 62:

~~Endre fra: "Ansatte skal ha tilstrekkelig pedagogisk kompetanse..."~~

~~Til: "Ansatte skal ha tilstrekkelig pedagogisk og språklig kompetanse..."~~

Forslag 1

Endring fra Anita, linje 65-67

Endre fra «NTNU skal legge til rette for at ansatte kan utvikle sin undervisningskompetanse gjennom attraktive karriereveier og ordninger som fremmer god undervisning i sammenheng med høy status i akademia.»

Endre til: «NTNU skal oppfordre til og tilrettelegge for at ansatte kan utvikle sin undervisningskompetanse gjennom attraktive karriereveier og ordninger som fremmer god undervisning i sammenheng med høy status i akademia.»

Forslag 2

Endring fra Sander J., linje 181-182:

fra «Ved behov for midlertidig bosted under praksis, skal studenten bistås med dette» til

«Ved behov for midlertidig bosted under praksis, skal NTNU sikre dette for studenten»

Forslag 3

Endring fra Didrik, linje 190-191:

Endre fra:

Praksisemner bør være studiepoengbelagt slik at gjennomføring av praksis ikke skjer på bekostning av andre emner i studiet.

Endre til:

Praksisemner bør der det er hensiktsmessig være studiepoengbelagt slik at gjennomføring av praksis ikke skjer på bekostning av andre emner i studiet.

Forslag-trekkes av forslagsholder

Endring fra Synne, linje 218-221:

Endre fra: Helheten av studieløpet skal også oppleves som forberedende til arbeidslivet. Dette innebærer god kontakt med potensielle arbeidsgivere og relevante oppgaver som kan illustrere hvordan man kan bruke kunnskapen og ferdighetene man tilnærmer seg gjennom utdanningen.

Endre til: Helheten av studieløpet skal også oppleves som forberedende til arbeidslivet. Dette innebærer god kontakt med potensielle arbeidsgivere for alle studenter ved NTNU. Studentene skal få erfaring gjennom relevante oppgaver. Oppgavene skal illustrere hvordan man kan anvende kunnskapen og ferdighetene man har opparbeidet seg under utdanningen i arbeidslivet.

Forslag 4

Endring fra Synne, linje 218-221: Helheten av studieløpet skal også oppleves som forberedende til arbeidslivet. Dette innebærer god kontakt med potensielle arbeidsgivere for alle studenter ved NTNU. Studentene skal få relevante erfaringer, og forstå hvordan kunnskapen og ferdighetene man har opparbeidet seg under utdanningen kan benyttes i arbeidslivet.

Forslag 5

Endring fra Jonas, linje 232 – 233:

Endre fra:

Studenten skal gjennom hele studieløpet trenes i å se verdien av andre fagfelt, og sitt eget fagfelt i kontekst med andre.

Til:

Studenten skal gjennom studieløpet lære å se verdien av eget fagfelt i tverrfaglig kontekst med andre fagfelt.

Forslag 6

Tillegg fra Isak, legge til på linje 276:

Pensumlisten skal også være tilgjengelig på språket emnet undervises i.

Pause fra 18.55-19.20

Votering

Forslag 1 vedtas enstemmig.

Forslag 2 vedtas med alminnelig flertall.

Forslag 3 vedtas med alminnelig flertall.

Forslag 4 vedtas med alminnelig flertall, 14 for, 1 avholdende.

Forslag 5 vedtas enstemmig.

Forslag 6 faller med alminnelig flertall mot.

Det stemmes over helheten.

Helheten vedtas enstemmig.

Vedtak

Studenttinget NTNU vedtar Utdanningspolitisk plattform med de endringer som kommer frem under møtet. Arbeidsutvalget gis redaksjonell fullmakt.

Utdanningspolitisk plattform

Vedtatt av Studenttinget 28.09.2023

Denne plattformen beskriver kravene studentene ved NTNU har til sin utdanning. Plattformen legger grunnlaget for studenttingets utdanningspolitikk, men må også ses i sammenheng med andre plattformer, enkeltvedtak og resolusjoner.

Utdanningen ved NTNU skal gi ferdigheter og kunnskap innen eget fagfelt, og samtidig dyrke bredde og tverrfaglighet. God utdanning skjer gjennom læring og mestring. Uansett utdanningsløp skal man rustes til et liv som en aktiv samfunnsborger. Det stiller krav til studentene om å legge ned arbeidet som kreves, og det stiller krav til institusjonen om å fasiliteter for at dette arbeidet gjennomføres på en god måte. Utdanningene ved NTNU skal være av høy kvalitet. Den skal være forsknings- og utviklingsbasert, studentsentrert, arbeidslivsrelevant og internasjonalt orientert. En utdanning ved NTNU skal gi både formell kompetanse og generell dannelse. Utdanning er ikke en statisk enhet og bør stadig være under utvikling for å sikre at utdanningen er relevant i tråd med ny forskning og samfunnsutfordringer. For å sikre utdanning av høy kvalitet er aktiv involvering gjennom studentmedvirkning og et sterkt studentdemokrati en viktig forutsetning.

Studieportefølje

NTNU skal være et breddeuniversitet med en teknisk- naturvitenskaplig hovedprofil. NTNUs studieportefølje skal være preget av faglig mangfold og legge til rette for valgmuligheter og tverrfaglighet. NTNUs studieportefølje skal være et redskap for å gi studentene et mangfold i sine utdanninger. Studieportefølje og programplaner må være fleksible nok til å la studentene kunne påvirke sin egen faglige profil gjennom frie emnevalg og utveksling. Studieporteføljen skal være under løpende utvikling og revisjon. Ved endringer i studieporteføljen er det viktig å se sammenhengen mellom universitetets samfunnsoppdrag og kvaliteten i studieprogrammene. Selv om det er viktig å sikre at NTNU utdanner kandidater som svarer ut arbeids- og næringslivets behov må universitetet også legge grunnlaget for en god utvikling av fagområder som ikke nødvendigvis er direkte profesjonsrettet. NTNU har et ansvar for å ivareta og utvikle disiplinfagenes iboende kvaliteter, samt fremme deres bidrag til å løse fremtidens utfordringer.

På studieprogramnivå er det viktig med et fokus på helheten i studieprogrammet som til slutt skal gi studentene både den formelle kompetansen i sitt fagfelt, men også tverrfaglighet og bredde på tvers av fagfelt. Det er derfor viktig å øke muligheten for emnevalg på tvers, og Studenttinget mener at NTNU skal arbeide på tvers av organisasjonen for å minske graden av adgangsbegrensning av emner. Sammensetning av studieprogram skal fremme mestring og progresjon. I utvikling og revisjon av studieprogram er det viktig at NTNU sikrer at bredden i studieprogrammet til sammen skal føre til at studentene opparbeider seg en kompetanse som forbereder dem til arbeidslivet. NTNUs studieprogram skal være godt oppbygget og beskrevet slik at studentene kan ha en god forståelse og forventning av hva det studiet de søker seg inn på skal gi dem. Studieprogrammene skal legge til rette for god faglig tilhørighet, og gi studentene mulighet til å aktivt bidra inn i eget fagmiljø.

Undervisning

All undervisning ved NTNU skal være studentsentrert. Studentene skal gjennom studiene møte et mangfold av undervisningsformer.

Undervisning skal være pedagogisk og vitenskapelig forankret. Den skal inspirere, være informativt, motiverende og inkluderende. Det skal legges til rette for at studentene selv er med på å utforme og utvikle undervisningsmetode og innhold, noe som forutsetter god dialog mellom studenter og ansatte. Undervisningen skal ha tydelige forventninger til studentenes læringsutbytte. Læringsutbytte skal være rammebetingelsen som styrer utformingen av undervisnings- og vurderingsform.

Ansatte skal ha tilstrekkelig pedagogisk kompetanse til å kunne legge opp til et inkluderende miljø som legger til rette for god læring, dannelse og faglig utfoldelse. Der det er relevant skal slik kompetanse likestilles med forskningskompetanse ved ansettelse, opprykk og tilbud om kompetanseutvikling. NTNU skal legge til rette for at ansatte kan utvikle sin undervisningskompetanse gjennom attraktive karriereveier og ordninger som fremmer god undervisning i sammenheng med høy status i akademien. Samtidig må NTNU sette av tilstrekkelig med ressurser og tid til at de ansatte kan utvikle sin undervisningskompetanse. Ansatte skal inneha tilstrekkelige språklige ferdigheter for å kunne undervise godt på både norsk og engelsk.

Ansatte må i tillegg ha kunnskap og ferdigheter om fysisk læringsmiljø, digitale hjelpemidler, tilretteleggingsmuligheter og tilretteleggingsbehov.

NTNU skal ha varierte formelle og uformelle læringsareal for alle, som legger opp til varierte og interaktive undervisnings- og læringsmetoder. Ansatte skal ha pedagogisk kompetanse om hvordan ulike undervisningsmetoder kan løses med ulike fysiske rammebetingelser. Læringsressursene på NTNU skal være universelt utformet, og formidles deretter. Som flercampusuniversitet i tre byer skal NTNU legge til rette for et likeverdig tilbud i alle studiebyene og på alle campuser.

En sentral del av undervisningen er de faglige og sosiale møteplassene som legger til rette for relasjonsbygging og dialog. Heltidsstudier skal derfor, som hovedregel, være fysisk, men digital undervisning kan være et godt supplement for å skape mer tilgjengelighet og fleksibilitet for studentene. NTNU skal legge til rette for at de som har behov for digitale ressurser får dette, samt oppfordre sine ansatte til å utvikle gode digitale undervisningsressurser som et supplement til den fysiske undervisningen. Digital undervisning skal ikke gå på bekostning av den fysiske undervisningen.

Vurdering

Studentene skal møte vurderingssituasjoner som på en god og helhetlig måte vurderer deres kompetanse, ferdigheter og kunnskaper, som fremmer læring, og som

er i tråd med fagets egenart. Studentene skal møte varierte vurderingsformer gjennom studiene på NTNU. Vurderingsformene i et emne ved NTNU skal reflektere hva studentene har tilegnet seg av kompetanse. Det skal være en tydelig sammenheng mellom læringsutbytte og vurdering gjort ved NTNU. Vurderingsformen skal i størst mulig grad reflektere en reell anvendelse av faget. Dette innebærer at studentene har tilgang på de verktøy og hjelpemidler som normalt anvendes i bruk av fagkunnskapen.

Informasjon om vurderingenes form, omfang og tidspunkt skal være tilgjengelig på NTNUs emnesider før semesterstart. Studentene skal gjøres kjent med hva som kreves og forventes av dem gjennom semesteret. Underveis i vurderingene skal studentene sikres god teknisk og administrativ støtte, og faglærer skal være tilgjengelig for å besvare oppklarende spørsmål. Samtidig bør det være rom for å gjøre enkelte endringer underveis i semesteret i dialog med studentene.

NTNU skal kontinuerlig arbeide for å utvikle og implementere nye og mer hensiktsmessige vurderingsformer. Underveisvurdering er å foretrekke over en enkelt helhetlig slutteksamen. Vurderingsformen, og resultatet, skal i størst mulig grad kunne vise kandidatens kompetanse og faktiske tilegnede kunnskap. En helhetlig slutteksamen kan i for stor grad påvirkes av eksterne faktorer og derfor ikke alene måle den reelle tilegningen av kunnskap. Studenttinget mener at vurderingsformen skal legge til rette for at studentene skal begrunne valgene de gjør i oppgavene, og at dette skal være en del av vurderingsgrunnlaget.

Studenttinget mener formativ vurdering bør være standarden på NTNU. Summativ vurdering kan også være hensiktsmessig, men man må i større grad se på samspillet mellom formative og summative aspekter ved vurdering. Ved utvikling av nye vurderingsformer skal man tilstrebe å se sammenhengen mellom læring og vurdering, og i større grad legge til rette for at studentene skal reflektere rundt den reelle anvendelsen av den tilegnede kompetansen.

NTNU skal ha gode rutiner og systemer for å forebygge og oppdage fusk. Studenter som er mistenkt for fusk skal sikres sterkt rettsvern, god oppfølging og rask behandling. Studenttinget mener at NTNU skal dekke studentenes advokatutgifter i fuskesaker til og med behandling i tingretten. Dette skal fremgå av NTNUs nettsider. Det skal være tydelige retningslinjer for hva som er å regne som fusk ved NTNUs informasjonskanaler, og NTNU har et ansvar for å gjøre det tydelig ovenfor studentene. Det skal fremgå i vurderingssituasjonen om det foreligger noen unntak fra den generelle tolkningen av reglementet for fusk.

Veiledning

Alle studenter skal ha tilgang på både god faglig og student- og studieveiledning.

Alle studenter som skriver en selvstendig, større oppgave, skal ha en dedikert faglig veileder og det skal signeres samarbeidsavtale for veilederforholdet. Med dette menes masteroppgaver, samt bacheloroppgaver på 15 studiepoeng eller mer. NTNU har ansvar for at det alltid er tilgjengelig kapasitet og kompetanse til de studentene dette gjelder. Faglig veiledning skal være dynamisk og kunne endres etter behov. Man skal som veileder ha tilstrekkelig med tid til at en veiledningssituasjon er gjennomførbar etter kravene. Avtale med veileder skal foreligge tidlig i semesteret, slik at avsatt tid blir brukt på faktisk veiledning. Studieprogrammet er ansvarlig for at studentene tildeles en veileder som har tilstrekkelig faglig kompetanse innen det temaet oppgaven omhandler. Det skal tilstrebes muligheter for tverrfaglige oppgaver, og at det skal være mulig å bruke veiledere på tvers av studieprogram og fagfelt. Emner bestående av faglig veiledning som undervisningsaktivitet skal på lik linje som alle emner evalueres og kvalitetssikres etter hvert semester.

Alle studenter skal også ha tilgang på god student- og studieveiledning lokalt på fakultet og institutt. NTNU skal tilby veiledning innen studiesammensetning, utveksling, tilrettelegging og rådgivning. Student- og studieveileder skal ha god kompetanse om hvilke muligheter og tilbud studentene har på og i sammenheng med universitetet. Student- og studieveileder sin oppgave er å veilede studentene i hele studiesituasjonen, og bidra til at studentene får den veiledningen, tilretteleggingen og hjelpen de har rett på som studenter ved NTNU.

Praksis

Høyere utdanning skal ikke kun anvendes til forskning og formidling, men også være relevant for det samfunnslivet studentene skal bli en del av som uteksaminerte samfunnsborgere. For å sikre at utdanningene holder god kvalitet i henhold til både arbeidslivets ønsker og studentenes forventninger, skal også NTNU tilby variert og tilstrekkelig praksis. Dette gjelder både for de rammeplanstyrte utdanningene som skal inneha praksis i henhold til rammeplan, men også disiplinutdanningenes mulighet for praksis.

Praksis er en viktig del av flere utdanninger, og skal bære preg av høy kvalitet på lik linje som annen undervisning. Det er derfor viktig at NTNU stiller krav til og sikrer høy kvalitet av både praksisplass og praksisveiledere. Studenttinget mener at NTNU har ansvar for evaluering og kvalitetssikring av praksisemner og veileder. NTNU og praksisaktøren skal i samarbeid med studenten koordinere kvalitetsutviklende tiltak.

Studenter som har obligatorisk praksis, skal sikres at denne gjennomføres i tråd med emnebeskrivelse og eventuell rammeplan. Det bør tilrettelegges for at alle studenter med praksis i emneplan har mulighet til å gjennomføre deler av sin praksis i utlandet.

NTNU har ansvar for å legge til rette og finne fleksible løsninger ved uforutsette hendelser som kan hindre at studenten får gjennomført den obligatoriske praksisen. Det er viktig at praksisaktøren også er ansvarlig for at studenter i praksis får gjennomført alle obligatoriske krav som fremgår av praksisemnets emnebeskrivelse. Det skal også sikres et godt læringsmiljø ved praksisplassene og det skal derfor tilstrebes at man ikke er alene som eneste student hos en praksisaktør. Praksisgruppens størrelse skal ikke være til hinder for læringsutbytte. Studenter skal ikke oppleve økonomisk tap som følge av praksis. NTNU skal sikre at alle praksisstudenter får dekket ekstra kostnader, som ved reise og bolig under hele praksisperioden. Ved behov for midlertidig bosted under praksis, skal studenten bistås med dette, og midlertidig bosted skal være av en god standard.

Praksis kan også være en gylden mulighet for å øke arbeidslivsrelevansen for flere av utdanningene som per i dag ikke har tilbud om praksis. Studenttinget mener at NTNU skal tilstrebe å tilby praksismuligheter for studenter som også tar disiplinutdanning. Dette kan skje gjennom praksisemner, prosjektoppgaver eller praktikantplass. Ved denne typen praksis skal det sikres at praksisen er faglig relevant for studieretningen, og at studentene som velger å ta praksis som en del av sin utdanning får et likeverdig tilbud. Praksisemner bør være studiepoengbelagt slik at gjennomføring av praksis ikke skjer på bekostning av andre emner i studiet. Praksisemner bør settes i sammenheng med øvrige emner i utdanningen slik at studentene får mulighet til å knytte teori og praksis sammen.

Utdanning og forskning

Universitetet skal være et sted for samarbeid mellom studenter og akademikere med felles mål om å skape kunnskap og mening sammen. Gjennom sin utdanning på NTNU skal studenter kunne bli involvert i forskning, innovasjon og entreprenørskap som en del av sin utdanning. NTNU skal arbeide for at alle studenter skal kunne delta aktivt i de kjerneoppgavene universitetet har, som en del av sin læring. Dette skal ha som mål å både øke kvaliteten i utdanningen og kompetansen til studentene, og samtidig bidra aktivt i å utvikle universitetets brede samfunnsbidrag.

Utdanningene ved NTNU skal være forskningsbasert, og gi studentene kompetanse om fagfeltets utvikling og forskningsfrontens bidrag. Alle studenter burde møte undervisere som har tid og mulighet til å trekke egne forskningsprosjekter inn i

undervisningen som relevante eksempler eller inspirasjonshistorier. Studenttinget mener at NTNU skal gi de studentene som ønsker det anledning til forskningsintegret utdanning, gjennom å involvere studenter i pågående forsknings-, utviklings- og innovasjonsprosjekter. Universitetet er selv ansvarlig for å gi studentene praktisk erfaring innenfor sine fagfelt, som på en meningsfylt måte gir økt refleksjon og relevans for utdanningen.

Samfunnsnytte og karriere

Studenter burde være klar over og oppleve samfunnsnyttene ved utdanningen sin. Helheten av studieløpet skal også oppleves som forberedende til arbeidslivet. Dette innebærer god kontakt med potensielle arbeidsgivere og relevante oppgaver som kan illustrere hvordan man kan bruke kunnskapen og ferdighetene man tilegner seg gjennom utdanningen. Dette vil derimot ikke si at alt man studerer eller opplever gjennom utdanningen sin skal kobles direkte mot arbeidsliv. Akademia skal kunne sette dagsorden og se de lange linjene. Studenter må kunne utfordres til å se relevansen ved det større kunnskapsgrunnlag uten umiddelbar kobling til næringslivet og arbeidsmarkedets behov. Studentene skal i løpet av sin tid på NTNU utvikle en faglig identitet hvor de evner å ha et reflektert forhold egne ferdigheter, kompetanse og faglig innsikt.

Studenttinget mener at det er viktig med tverrfaglig samhandling og innhold i utdanningen. Dette for å kunne se sitt fagfelt og dets metoder i relasjon med andre fagfelt, samt at det bidrar i enda større grad å forberede studentene til å være aktive samfunnsborgere på flere arenaer. Studenten skal gjennom hele studieløpet trenes i å se verdien av andre fagfelt, og sitt eget fagfelt i kontekst med andre. Studenttinget mener at studentene gjennom sin utdanning skal opparbeide seg en kompetanse og ferdigheter som gjør de omstillingsdyktige og forberedt på å løse sammensatte og komplekse utfordringer. Det er særlig viktig at studentene utdannes med en god forståelse for bærekraft innen sine fagfelt, og kan bidra aktivt i å nå bærekraftsmålene.

Studenten skal gjennom sin tid på NTNU opparbeide seg en kompetanseprofil som gjør de rustet til å gå ut i arbeidslivet. NTNU må da ha et godt tilbud for karriereutvikling, som gir studentene et bevisst forhold til denne kompetanseprofilen og deres karriereveier. NTNU skal også ha gode alumninettverk i alle sine fagmiljøer. Disse bør brukes aktivt både for å ha god kontakt med andre næringer og for å illustrere hva tidligere studenter jobber med i dag. Studenttinget mener at NTNU skal benytte de mulighetene som ligger i alumninettverket for å synliggjøre samfunnsrelevansen ved utdanningene og utvikle gode karriereveier for studentene. NTNU må i større grad koordinere likeverdige kontaktflater mellom studenter og

potensielle arbeidsgivere, uavhengig av studieretning og fagfelt. Studenttinget mener at NTNU har et helhetlig ansvar for å synliggjøre ovenfor arbeidslivet hvorfor deres studenter er attraktive og samfunnsnyttige arbeidstakere. NTNU skal gjennom sitt eksterne arbeid vise frem NTNUs bredde opp mot arbeidslivet og relevante partnere ved å tilby møteplasser for studenter og arbeidsgivere.

Digitalisering og læremidler

Undervisningsmateriell, pensum og eksamen som kan leveres digitalt bør også gis digitalt. Det må likevel alltid kunne argumenteres for hvorfor den metoden man bruker er mest pedagogisk hensiktsmessig, uavhengig om den er digital eller ikke. Ved bruk av digitale verktøy må både ansatte og studenter få tilstrekkelig opplæring i disse.

NTNU skal benytte en digital læringsplattform som skal ha som mål å fremme undervisning og læring både for studenter og ansatte som bruker den. Læringsplattformen skal utformes etter standarden for universell utforming, og det skal være enkelt å benytte seg av plattformen for både studenter og undervisere. Ved NTNU skal læringsplattformen være brobygger mellom ulike undervisningsformer, læremidler og informasjon.

NTNU skal påse at læremidler skal være tilgjengelig for alle studenter til en rimelig pris, og være til gratis utlån ved biblioteket eller digitalt. Alle obligatoriske læremidler og nødvendig utstyr utover pensum skal gjøres tilgjengelig av NTNU. Studentene skal ikke være en kilde for profitt ved salg og formidling av læremidler ved NTNU, og NTNU skal arbeide for å sikre studentenes direkte tilgang til digitalt materiell. Pensum skal være av høy faglig kvalitet, og relevant for emnene. Pensum skal ivareta forskjellige tilnærminger til læring, og samtidig representere et mangfold innen fagfeltet. Derfor skal NTNU legge til rette for digitalisering og innovasjon av pensum, samt utvikling og tilgjengeliggjøring av ulike formater innen fagbøker. NTNU skal gå foran når det kommer til åpenhet og tilgjengelighet innen fagartikler og forskningslitteratur.

Kunstig intelligens vil komme til å være en viktig ressurs for både forskning og utdanning, og bør tas i bruk på en forsvarlig og hensiktsmessig måte ved NTNU. For å sikre dette skal NTNU utvikle retningslinjer for bruken av kunstig intelligens, og sikre at denne bruken er i tråd med universitetets langtidsmål og samfunnsoppdrag. Studenttinget mener at alle ansatte skal få innføring i å forstå hva kunstig intelligens kan brukes til, og hvordan de skal bidra med å forberede studentene på å bruke kunstig intelligens for å både fremme læring og kompetanse. Som student ved NTNU

skal du ha en grunnleggende og kritisk forståelse av hvordan kunstig intelligens både påvirker og kan brukes som verktøy innen ditt fagfelt.

Kvalitetsutvikling

Ved NTNU skal studentene gis anledning og oppfordres til å evaluere og forme den utdanningen de selv er en del av. NTNU skal ha et system for kvalitetsutvikling og – sikring som skal ha som mål å utvikle utdanningen til et fremragende internasjonalt nivå. Studentene skal være representert på alle nivå av kvalitetssystemet for utdanning ved NTNU. Systemet må omfatte en god kvalitetskultur som legger opp til et godt samspill mellom studenter og ansatte hvor innsikt og nye perspektiver arbeides frem i samarbeid med studentene. Kvalitetsutvikling på NTNU skal derfor skje i dialog mellom studenter og fagmiljøene. NTNU har et ansvar for å lage gode møtearenaer og løsninger som påser å hente inn tilbakemeldinger fra studentene og utforme forbedringspunkter som sikrer at studentene får en objektiv og deltagende rolle i kvalitetsutviklingen. NTNU skal ha gode digitale støttesystemer for kvalitetsarbeidet, og ansatte skal ha god opplæring i hvordan de skal bruke disse systemene.

Systemet for kvalitetsutvikling skal omfatte både emner og studieprogram. Dette medfører også at NTNU skal legge til rette for at studentenes medvirkning i disse prosessene også er av en høy kvalitet, og at studentene får tilstrekkelig med ressurser og støtte for å gjøre dette arbeidet. Det er essensielt at kvalitetsutvikling blir en integrert del av emne- og studieprogramrevisjon i organisasjonens årshjul på alle nivå, og at dette arbeidet blir et gode for både ansatte og studenter. Studenttinget mener at kvalitetssystemet for utdanning skal ha tydelige forventinger til alle nivå og aktører som er involvert i utdanningen, slik at sviktende kvalitetsutvikling fanges opp og utbedres kontinuerlig. Studenttinget mener at NTNU har et ansvar for å sikre at kvalitetsutvikling er en integrert og forankret del av hele organisasjonen.

Ref-sak 67/23 STi-møte 07/23

Referat fra STi-møte 07/23 godkjennes med de endringer som kommer frem under møtet.

Ref-sak 68/23 AU-møte 27/23-29/30(ligger på nett)

Tatt til orientering.

Ref-sak 69/23 AU-medlemmene refererer kort

Sendt ut på e-post.

Morten supplerer med informasjon om arbeidet til Studenttingets valgutvalg. Utvalget vil presentere en løypemelding på STi-møtet 9.november.

Ref-sak 70/23 Referat Styret

Sendt ut på e-post.

Ref-sak 71/23 Referat fra Studentråd/allmøter

Ingenting å orientere.

Ref-sak 72/23 Referat fra Velferdstinget

Brede orienterer om tur til Gjøvik for blant annet å presentere seg til studentorganisasjoner der. Velferdstingene i Norge har også hatt samling i Oslo sist uke.

Ref-sak 73/23 Referat fra råd, verv og utvalg

Ingenting å orientere.

Ref-sak 74/23 Referat fra SP-DMMH

Hanna informerer om valg i Studentparlamentet DMMH, deltatt på NSOs ledersamling i Bergen.

Ref-sak 75/23 Referat fra NSO

NSO arrangerte ledersamling for sine medlemslag 22.-24. september i Bergen.

Det er nå en arbeidsgruppe som jobber med hvordan NSO skal organiseres i fremtiden. Ny organisering skal vedtas på neste landsmøte.

Ref-sak 76/23 Referat fra oppnevninger gjort i AU

Ligger ute på <https://studenttinget.no/ledige-verv>.

Ref-sak 77/23 Referat fra DION

Erik orienterer om at DION jobber for å få et ombud for phd-studenter. De har også hatt kurs om innovasjon.

Eventuelt:

Ida informerer om at i dag er siste frist for å sende inn høringssvar til Læringsmiljøpolitisk plattform.

Anders og Erik informerer om arbeidet med en resolusjon om rettferdig vurdering og vil gjerne ha innspill fra Studenttingets representanter.

Brede informerer om arbeidet om prosjektet i «In my experience» hvor det skal være et seminar i november.

Matilde informerer om datoene til Studentvalget er satt. Nominasjonsperiode vil være fra 23.oktober-3.november. Valgperioden er 6.november-9.november.

Pause fra kl. 19.55

STi-sak 32/23 Etske retningslinjer for Studenttinget NTNU

(20.06) Antall stemmeberettigede: 14

Morten innleder saken.

Det stilles spørsmål til saken.

Saken diskuteres.

Prøvevotering

Forslag 1

1 for, 13 imot.

Forslag 2

1 for, 3 avholdende, 10 imot.

Det foreslås endring i taletid til 1 minutt innlegg- forslaget godkjennes.

Forslag 1- behandles ikke til fordel for forslag 3-18

Generell endring fra Jonas:

Fra: Tillitsvalgte

Til Representanter og Tillitsvalgte

Der et redaksjonelt er anvendelig.

Forslag 2

Generell endring fra Jonas:

Endre reaksjoner til sanksjoner.

(linje 18 og 70)

Forslag 3

Tillegg fra Jonas, linje 6: Legge til «Representanter» og tillitsvalgte

Forslag 4

Endring fra Morten, linje 5: Endre fra: "De etiske retningslinjene er en felles etisk plattform for organisasjonen og definerer forventninger for alle tillitsvalgte og ansatte i Studenttinget NTNU, samt deltakere på organisasjonens arrangementer."

Endre til: "De etiske retningslinjene utgjør en felles etisk plattform for organisasjonen og fastsetter forventningene for alle tillitsvalgte i Studenttinget NTNU, herunder representanter i Studenttinget NTNU og de som Studenttinget NTNU innstiller eller velger til råd og utvalg, ansatte i Studenttinget NTNU og deltakere i organisasjonens arrangementer."

Forslag- trekkes av forslagsholder

Tillegg fra Aksel, linje 7 etter "og ansatte i studenttinget NTNU, ...: Dette innebærer alle studenttingets representanter og alle representanter Studenttinget så velger til andre verv og utvalg.

Forslag 5

Tillegg fra Jonas, linje 10: Legge til «representanter» foran tillitsvalgte

Forslag 6

Tillegg fra Jonas, linje 12: Legge til «representanter» foran «tillitsvalgte»

Forslag 7

Endring fra Jonas, linje 22: Endre fra «alle tillitsvalgte» til «alle representanter, tillitsvalgte og ansatte».

Forslag 8

Tillegg fra Aksel, linje 22: Endre fra «alle tillitsvalgte» til «alle tillitsvalgte og ansatte».

Forslag 9

Tillegg fra Jonas, linje 35: Legge til «representanter» foran «tillitsvalgte»

Forslag 10

Tillegg fra Jonas, linje 37: Legge til «Representanter, tillitsvalgte og ansatte

Forslag 11

Endring fra Aksel, linje 37: Endre fra «alle tillitsvalgte» til «alle tillitsvalgte og ansatte».

Forslag 12

Tillegg fra Jonas, linje 38: Legge til «Representanter og» foran tillitsvalgte

Forslag 13

Tillegg fra Jonas, linje 40: Legge til «Representanter og tillitsvalgte

Forslag 14

Endring fra Jonas, linje 43: Endre «Tillitsvalgte» med «De»

Forslag 15

Strykningsforslag fra Jonas, linje 47: Stryke «Tillitsvalgte og»

Forslag 16

Tillegg fra Jonas, linje 56: Legge til «representanter,» foran tillitsvalgte

Forslag 17

Tillegg fra Jonas, linje 57: Legge til «Representanter,» foran tillitsvalgte

Forslag 18

Tillegg fra Jonas, linje 62: Legge til «Representanter,» foran tillitsvalgte

Votering

Forslag 1- behandles ikke til fordel for forslag 3-18

Forslag 2 faller med 1 for, 10 imot, 3 avholdende,

Forslag 3 faller med alminnelig flertall mot.

Forslag 4 vedtas med 12 stemmer for, 2 avholdende.

Forslag 5 faller 1 for, 3 avholdende

Forslag 6 faller med alminnelig flertall mot.

Forslag 7 faller med alminnelig flertall mot.

Forslag 8 vedtas med 13 stemmer for, 1 avholdende

Forslag 9 faller med alminnelig flertall mot.

Forslag 10 faller med 1 for, 9 for og 4 avholdende.

Forslag 11 vedtas med alminnelig flertall for.

Forslag 12 faller med alminnelig flertall mot.

Forslag 13 faller med alminnelig flertall mot.

Forslag 14 vedtas med alminnelig flertall.

Forslag 15 faller med alminnelig flertall mot.

Forslag 16 faller med alminnelig flertall mot.

Forslag 17 faller med alminnelig flertall mot.

Forslag 18 faller med alminnelig flertall mot.

Det stemmes over helheten.

Helheten vedtas med 13 stemmer for, 1 avholdende.

Vedtak

Studenttinget NTNU vedtar *Etiske retningslinjer for Studenttinget NTNU* med de endringene som framgår under STi-møte 08/23. Arbeidsutvalget gis redaksjonell fullmakt.

Etiske retningslinjer for Studenttinget NTNU

Vedtatt av Studenttinget den 28.09.2023

De etiske retningslinjene definerer Studenttinget NTNUs verdigrunnlag og er basert på organisasjonens reglement og andre vedtatte retningslinjer, og er en sammenfatning av organisasjonens etiske praksis. De etiske retningslinjene utgjør en felles etisk plattform og fastsetter forventningene for alle tillitsvalgte i Studenttinget NTNU, herunder representanter i Studenttinget NTNU og de som Studenttinget NTNU innstiller eller velger til råd og utvalg, ansatte i Studenttinget NTNU og deltakere på organisasjonens arrangementer. Retningslinjene beskriver de etiske prinsipper, verdier og holdninger som er viktige grunnpilarer for daglig drift og viktige beslutninger. Arbeidsutvalget har ansvar for opplæring av *Etiske retningslinjer for Studenttinget NTNU* for de tillitsvalgte og deltakere på Studenttinget NTNUs arrangementer.

Alle tillitsvalgte, ansatte og deltakere på Studenttinget NTNUs arrangementer har et personlig ansvar for å følge organisasjonens reglement og etiske retningslinjer på en best mulig måte og skal gjennom sin oppførsel fremme gode verdier og holdninger i tråd med denne plattformens innhold.

Oppførsel som bryter med de prinsipper slått fast i dette dokumentet er å regne som uforenelig med Studenttinget NTNUs verdigrunnlag, og slik oppførsel kan medføre reaksjoner. Enhver som opplever eller er vitne til oppførsel som er i strid med de etiske retningslinjene skal melde fra om dette. Varslingsrutinene utdypes i *Retningslinjer for trygg organisasjon*.

Likeverd og inkludering

Alle tillitsvalgte og ansatte i Studenttinget NTNU, samt deltakere ved organisasjonens arrangementer, skal vise respekt for alle, uavhengig av alder, etnisitet, kjønn, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, seksuell orientering, religion, livssyn, politisk overbevisning eller funksjonsnedsettelse. Studenttinget NTNU har nulltoleranse for alle former for rasisme, diskriminering, trakassering og mobbing. Studenttinget NTNU jobber for at alle studenter skal kunne inkluderes i studentdemokratiet og at alle studenter skal ha tilgang til Studenttinget NTNUs møteplasser og organer.

Respekt for andres integritet og grenser

Studenttinget NTNU skal være en trygg organisasjon hvor det enkelte individs integritet og grenser respekteres. Det er nulltoleranse for seksuell trakassering, seksuelt overskridende atferd og seksuelle overgrep. Den enkeltes rett til personvern og eierskap over personlig informasjon skal ivaretas.

Rolleforståelse

Alle tillitsvalgte skal være bevisst den makt og påvirkningskraft de har i relasjon til andre både i og utenfor organisasjonen, og ikke misbruke den tillit de har i kraft av sitt verv eller sin stilling. Alle tillitsvalgte og ansatte skal ikke utsette seg selv eller andre for fare når de opptrer på vegne av Studenttinget NTNU. Tillitsvalgte i Studenttinget NTNU skal være bevisst muligheten for at verv kan gi uforholdsmessige fordeler i relasjon til andre. Tillitsvalgte skal være bevisst på habilitetsspørsmål, og gjøre en grundig vurdering av habilitet i relevante saker.

Representasjon

De som representerer Studenttinget NTNU eksternt er ansvarlige for sin egen opptreden for å opprettholde tilliten og omdømmet til Studenttinget NTNU. Alle som reiser på vegne av Studenttinget NTNU må følge Studenttinget NTNUs Etske retningslinjer og skal utføre sitt verv i tråd med andre relevante reglement.

Tillitsvalgte og deltakere skal ha et ansvarlig forhold til alkohol på Studenttinget NTNUs arrangementer, og i Studenttinget NTNU er det nulltoleranse for bruk av ulovlige rusmidler. Det er nulltoleranse for drikkepress og forsøk på å få andre til å gå over sine egne grenser knyttet til rusmiddelbruk. Ruspåvirkning er ikke en formildende omstendighet ved oppførsel som er i strid med de etiske retningslinjene, men er snarere å anse som skjerpene.

Økonomisk ansvarlighet

Ærlighet og redelighet skal være førende for all virksomhet, også den økonomiske virksomheten tilknyttet Studenttinget NTNU. Organisasjonens økonomi skal forvaltes på en ansvarlig måte, og alle tillitsvalgte og ansatte plikter å sette seg inn i gjeldende økonomireglement og rutiner knyttet til økonomi. Tillitsvalgte, ansatte og deltakere på Studenttingets arrangementer kan bli holdt økonomisk ansvarlige ved brudd på gjeldende regler, retningslinjer og rutiner.

Åpenhet

Studenttinget NTNU skal være en åpen og fortrolig organisasjon, hvor ansatte, tillitsvalgte og deltakere på arrangementer opplever å bli inkludert og viser åpenhet for andre. Alle skal vise respekt for andres synspunkter, ideer, meninger og alle skal gis mulighet til å kunne medvirke i vedtak og demokratiske prosesser. Protokoller og vedtak skal som hovedregel være tilgjengelig for alle studenter ved institusjonen. Rutiner for eventuell lukking av møte er regulert i §3.10 i *Reglement for Studenttinget NTNU*.

Brudd på retningslinjene

Oppførsel som bryter med *Etske retningslinjer for Studenttinget NTNU* kan, avhengig av alvorlighetsgrad, medføre reaksjoner. I *Retningslinjer for trygg organisasjon* finnes presiseringer rundt konsekvenser for oppførsel som bryter med gjeldende regler, rutiner og retningslinjer, samt presiseringer rundt varslingsrutiner og saksbehandling i varslingssaker.

STi-sak 33/23 Diskusjonssak – Retningslinjer for trygg organisasjon

(Kl. 22.00) Antall stemmeberettigede: 13

Morten og Håkon innleder saken.

Det stilles spørsmål til saken.

Det foreslås å gå tilbake til 2 minutter taletid- vedtas med alminnelig flertall.

Saken diskuteres.

Elementer fra diskusjon:

- Hva skjer om det kommer et varsel om noen i ledergruppa? Er de andre i ledergruppa inhabile?
- Hvordan skal man se dokumentet sammen med dokument for etiske retningslinjer.
- Etiske retningslinjer sier noe om hvordan man ønsker å ha det, retningslinjer for trygg organisasjon sier noe om hva man kan gjøre når man bryter etiske retningslinjer.

Vedtak

Studenttinget NTNU diskuterer saken.

Møtekritikk

Møtekritikk tas til etterretning.

Møtet ble hevet kl. 23.00

Morten Eidsvaag Althe /s/
Leder

Kine Sørli/s/
Referent